

## Studieretningsopgave i 2.g – 2016-17

### I løbet af 2.g skal eleverne besvare en større skriftlig opgave i 2-3 af studieretningsfagene.

Formålet med opgaven er både at forberede eleverne til studieretningsprojektet, som ligger i 3.g, og at give en ramme for et forpligtende samarbejde mellem 2-3 studieretningsfag. Opgaven udføres normalt individuelt, men kan, hvis særlige forhold - f.eks. et studiebesøg på en aftagerinstitution eller en virksomhed - taler for det, ske i mindre hold. Det skal da ske på en måde, hvor hver enkelt elev kan få en individuel karakter, der er medtællende i elevens standpunktskarakterer i de berørte fag.

På Struer Statsgymnasium skrives studieretningsopgaven i 2.g indenfor 2 studieretningsfag, som fastlægges af skolens ledelse. I skoleåret 2016-17 skal studieretningsopgaven skrives indenfor følgende fag:

- 2.a: EN(THE)+ Samf(FJO) (der stilles to opgaver i fagkombinationen)
- 2.c: EN(CWL)+Samf(RJV) (der stilles to opgaver i fagkombinationen)
- 2.m:EN(CWL)+Samf(RJV) (der stilles to opgaver i fagkombinationen)
- 2.e: EN(RTR)+SA(FJO) (der stilles to opgaver i fagkombination)
- 2z: MA(FSD)+Fy(MTM) eller MA(FSD)+Ke(KBO) (der stilles én opgave i hver fagkombination)
- 2.y: MA(FSD)+BIOTEK(JBN/MKR) eller MA(FSD)+Fy(MTM) (der stilles én opgave i hver fagkombination)

Der er fastlagt følgende rammer og procedurer for denne opgave i 2.g:

### 1. Introduktion til opgaven og præsentation af opgave:

De involverede studieretningslærere giver **senest fredag d. 12. december 2016** en præsentation af og introduktion til opgaverne i deres klasse. Der kan her bl.a. (evt.) henvises til dansk- og historielærernes introduktion i 1.g.

### 2. Valg af opgave:

De involverede studieretningslærere formulerer to opgaver for eleverne. Opgaveformuleringen skal dække begge fag. Der kan inddrages forsøg i arbejdet med opgaverne; forsøg skal afvikles inden for den normerede undervisning.

Eleven vælger i samråd med studieretningslærerne én af de to opgaver.

Opgaverne kan oplagt have tilknytning til studieretningens allerede afsluttede tværfaglige undervisningsforløb; elever og lærere skal dog være opmærksomme på, at eleverne ikke må skrive inden for det samme emne i studieretningsprojektet i 3.g.

**Elevens valg af opgave skal foretages senest fredag d. 13. januar 2017.**

### 3. Vejledning:

**Rammer:** faglærerne afsætter tid til både en generel vejledning for alle involverede elever i klassen og til individuel vejledning af den enkelte elev. Vejledere kan planlægge faserne i vejledningen, som de finder det hensigtsmæssigt.

**Opgaveformulering:** Opgaveformuleringen laves af lærerne. Den skal rumme såvel fagspecifikke som tværgående faglige krav (se også læreplanen for Studieretningsprojektet i 3.g)

Opgaveformuleringen skal være fremlagt for eleverne senest fredag d. 12. december 2016.

## Studieretningsopgave i 2.g – 2016-17

### 4. Tidsplan for udarbejdelse af opgaven:

Senest fredag d. 12.12.16: orientering om opgaverne (v. faglærerne)

Senest fredag d. 13.1.17: eleverne vælger opgave

Ledelsen sætter derefter vejledere på opgaverne (alle lærere i de berørte faggrupper kan komme på tale)

Torsdag d. 26.1.17: vejledning og skriveperiode (skemalagt med mødepligt for eleverne)

Fredag d. 27.1.17: vejledning og skriveperiode (skemalagt med mødepligt for eleverne)

Mandag d. 30.1.17: skriveperiode (ingen undervisning, ej mødepligt)

Tirsdag d. 31.1.17: skriveperiode (ingen undervisning, ej mødepligt)

Onsdag d. 1.2.17, kl. 8.00: sidste frist for aflevering af opgaven.

Eleverne skal arbejde løbende med opgaven fra den indledende orientering og frem til afleveringen.

### 5. Opgavens omfang:

Opgaven skrives normalt individuelt (se dog ovenfor) og skal have et omfang på **max. 10 sider**.

Opgaven skal indeholde et resume af opgaven på engelsk (10-15 linjer).

Forside, abstract, indholdsfortegnelse, noter, litteraturliste og eventuelle bilag tæller ikke med i de 10 sider.

Opgaven fastsættes til 20 timers elevtid.

### 6. Aflevering af opgaven:

Opgaven skal uploades **senest onsdag d. 1. februar 2017, kl. 8.00** og skal uploades elektronisk til **begge faglærere dvs at opgaven kun skal afleveres elektronisk**.

### 7. URKUND - Anti-snyd kampagne 2017

SRO-opgaven skal desuden afleveres digitalt til: [ssm.stgym@analys.orkund.se](mailto:ssm.stgym@analys.orkund.se)

Trin for trin:

- Dokumentet med den færdige opgave navngives med navn og klasse, f.eks.

"kristian\_olsen\_stx2a\_2017.xxxx"

o xxxx er filens ´efternavn´ fx. .docx (afhængigt af hvilket program du bruger).

- Opgaven mailes som vedhæftet fil til den urkund-adresse, der fremgår ovenfor.

- Inden for 5 minutter vil du modtage en bekræftelse fra Urkund (den havner hos nogle i "spam" eller "uønsket post"-bakken)

- Inden for 24 timer modtager jeres uddannelseschef en rapport fra Urkund, som viser om der er fundet identiske afsnit og oplyser om kilden hertil.

### 7. Bedømmelse

Der gives én individuel karakter, der er medtællende i elevens standpunktskarakterer i de berørte fag.

Ved bedømmelsen inddrages de samme aspekter, som indgår i bedømmelsen af studieretningsprojektet i 3.g under hensyntagen til at der er tale om 2.g-niveau: overensstemmelse mellem besvarelsen og opgaveformuleringen, herunder de afgrænsninger og krav, der indgår i denne; eksaminandens

## Studieretningsopgave i 2.g – 2016-17

udvælgelse, inddragelse, bearbejdning, vurdering og perspektivering af relevant stof; problemstillingernes sværhedsgrad og kompleksitet, samt formidlingen af stoffet (jf. læreplanen for Studieretningsprojektet).

---

**Blanketten afleveres på skolens kontor senest fredag d. 13. januar 2017**

Elevens navn:..... Klasse:.....

Valg af opgave:.....

Fag og lærere: 1.....

2.....

Elevens underskrift:.....