



STRUER
STATSGYMNASIUM

UDDANNELSE OG KOSTSKOLE
STX · HHX · HTX · HF · EUD/EUX · IB · 10. KLASSE

Referat af
Bestyrelsesmøde 28/5-2020
kl. 15.15 – 17.30

Tilstede: Mads Brinkmann Pedersen, Helle Toftgaard, Henning Andreæ, Niels Villadsen, Stine F Lund, Knud Bjerregaard Hansen, Johan Tonsberg Gad, Ingrid Møller Hedegaard, Finn Andersen, Peter Vestergaard og Christian Donslund.

Ikke tilstede: Svend Aage Povlsgaard

1. Referat fra sidste møde og evt. forrige møde til underskrift. (Bilag 1)
2. Kvartalsopfølgning ved Susanne Lauritsen (Bilag 2)
3. Opfølgning på sidste møde:
 - Finansiell strategi (Bilag 3)
 - Lønpolitik for ledelsespersonale
4. SSG i tal 2019-20 (Bilag 4)
5. Indsatsområder 2020-21
6. Søgningsen til SSGs uddannelser
7. Orientering om rapport om elevfordeling
8. Orientering om ETU 2019
9. Siden Sidst ved rektor
10. Meddelelser fra formand og rektor
11. Bordet rundt II: SSG i år 2030
12. Evt.

Sager:

10. Klasse 1. Arbejds møde på SSG 2. Aflyst forhandlingsmøde	1. 19.12.19 2. 25.03.20
---	----------------------------

Pkt.1 Godkendelse af referat fra mødet 170320 (Bilag 1)

De seneste to referater blev underskrevet

Pkt.2 Kvartalsopfølgning (Bilag 2)

Susanne Lauritsen gennemgik kvartalsopfølgning. Indtægter og udgifter følger det godkendte budget.

Pkt.3 Opfølgning fra sidste møde

a) Finansiell strategi (Bilag 3)

Baggrund:

Revisor opfordrede i forbindelse med regnskab 2019, at SSG skulle udarbejde finansiell strategi. Niels Villadsen gennemgik forslag til finansiell strategi. Forslaget blev vedtaget.

b) Lønpolitik for SSGs ledelsespersonale

Baggrund:

Revisionen anbefaler, at institutionens ledelse udarbejder en lønpolitik for fastlæggelse af lønniveauet for øvrige chefer på gymnasiet, som beskrevet i Moderniseringsstyrelsens vejledning til cirkulæret om ansættelse af chefer. Rektor fremlagde forslag til lønpolitik

"LØNPOLITIK FOR SSGs LEDELSESPERSONALE

Overordnet om lønpolitikken

Det overordnede sigte med Struer Statsgymnasiums lønpolitik for ledelsen er at kunne rekruttere, udvikle og fastholde ledere, der kan skabe det bedste fundament for uddannelse for skolens elever.

Det forudsætter:

- *En anerkendende, inddragende og motiverende personaleledelse.*
- *En kompetent faglig ledelse med fokus på: på elevernes uddannelse og dannelse, på uddannelsernes indhold og på kostskolens kvalitet.*
- *En empatisk ledelse med fokus på trivsel for såvel elever som medarbejdere.*
- *En strategisk ledelse der er nytænkende og kreativ og som understøtter skolens vision, værdier og mål og derigennem bidrager til at udvikle skolen.*
- *En økonomisk ansvarlig ledelse der har fokus på sparsommelighed og effektivitet og som generelt udviser en helhedsindstilling til organisationen.*

Lønfastsættelsen

Det er en lokal bestyrelses- og ledelsesopgave at fastsætte lønnen for den samlede ledelse. Det foregår i praksis via en drøftelse mellem rektor og den øvrige ledelse efterfulgt af en forhandling mellem bestyrelsesformanden og rektor. Resultatet præsenteres for bestyrelsen.

Bestyrelsesformanden lønforhandler med rektor og skal indsende resultatet heraf til STUK til godkendelse.

Rektor lønforhandler med vicerektor. Resultatet godkendes af bestyrelsesformanden og indsendes til STUK til orientering.

Rektor lønforhandler med den øvrige ledelse. Bestyrelsesformanden skal endeligt godkende resultatet.

Følgende skal tages med i betragtning, når lønnen fastsættes:

- *Ledernes ansvar, kompetencer, kompleksiteten i arbejdsopgaver, personlig erfaring mv.*
- *Den enkelte leder skal have et lønperspektiv gennem hele ansættelsesperioden*
- *Den lokale lønudvikling skal ske inden for rammerne af skolens økonomi.*
- *Rektor kan ikke være højere lønnet end departementschefen på Undervisningsministeriets område. Vicerektor kan ikke være højere lønnet end rektor. Den øvrige ledelse kan ikke være højere lønnet end vicerektor. Den samlede løn for den enkelte leder vil alt inklusiv som udgangspunkt skulle ligge inden for normallønsområdet.*

•

Følgende elementer kan indgå i den samlede lønpakke:

- *Fast løn*
- *Resultatløn*
- *Pension*
- *Fratrædelsespakke*
- *Bonus*

Lønpolitikken er gældende fra 01.08.2019 til 31.07.2022. Lønpolitikken kan opsiges af bestyrelsen, men udløber automatisk 31.07.2022.

Lønpolitikken er behandlet i bestyrelsen den XX. XX 2020."

Ovenstående lønpolitik blev vedtaget.

Pkt.4 SSG i tal 2019-20 (Bilag 4)

Rektor orienterede om SSG i tal 2019-20. Den er tænkt som bagtæppe for bestyrelsens løbende strategiske drøftelser.

Pkt.5 Strategiske indsatsområder 2020-21

Rektor gennemgik nedenstående strategiske indsatsområder for 2020-21. Nye tiltag særligt i forhold til pkt. B2 og E1.

Handleplan for 2020-21

Indsatsområde	Formål	Handlinger	Aktør	Mål
A1: Skærpelse af skoleprofil som ungdomsuddannelseshus nationalt og internationalt	<p>Øge kendskabet til SSG som skole med mange uddannelser</p> <p>Skabe organisatorisk identitet</p> <p>Tilhørsforhold til SSG</p>	<p>Styrke den eksterne fortælling om SSG</p>	<p>Ledelse</p> <p>Alle ansatte på SSG</p> <p>Community Managers</p> <p>Elevaktivitetsudvalg</p>	<p>Åbent Hus – koncept</p> <p>Markedsføringsmateriale</p> <p>Ny hjemmeside</p> <p>Sociale medier</p>
A2: Styrke fortællingen om skarpe profiler	<p>Styrke uddannelsesspecifikke og identitetskærpende aktiviteter</p>	<p>Planlægning og gennemførelse af mindst to fællestimer med generel appel</p> <p>Formulering af uddannelsesspecifikke aktiviteter på afdelingsniveau</p> <p>Udvikle nye aktiviteter</p>	<p>Fællestimeudvalg</p> <p>Ledelse</p> <p>Lærere</p>	<p>Øge elevdeltagelsen i flere af skolens fællesaktiviteter</p> <p>Fastholde afdelingsstøgetal fra 2020 i 21.</p>
A3: Elevrekruttering til HTX	<p>Styrke formidlingen af dem Rekruttering til august 2021</p>	<p>Kampagne målrettet yderområder</p> <p>Planlægning og gennemførelse af SSG-aktivitet med teknisk fokus for efterskoleelever osv.</p>	<p>Ledelse</p> <p>Lærere</p>	<p>Øget rekruttering til 1 HTX august 2021</p>
B1: Evalueringsformer	<p>Faglig-pædagogisk udvikling af undervisningen</p>	<p>Gennemføre forsøg med den formative og summative evaluering på c-niveaufag, som typisk er 1-årige og uden skriftlig dimension. Enkelte er helt nye med semesterplanlægning.</p>	<p>Pædagogisk udvalg</p>	<p>Vidensdeling i form af oplæg samt katalog.</p> <p>Styrke den summative evaluering</p>

B2: Didaktisering af netbaseret undervisning	Opsamling af erfaringer samt udvikling af SSG didaktisk katalog	Tema på pædagogisk dag i efteråret 2020	Lærere Ledelse	SSGs egen didaktik for netbaseret undervisning
B3: Strategi for arbejdet med dannelse på SSG	Udvikle fælles skolebevidsthed om dannelse på hybrid-skole	Formulering af dannelse i relevante kontekster samt handleplan for træningen af den	Ledelse Lærere	Dannelse som integreret og synlig del af undervisningen
E1: Kostskole – koncept kostskoleliv step II	Fastholde hjemlighedsoplevelsen Fastholde elevernes bevidsthed om den sunde adfærd	Indsats om hverdagsbrud Revision af kostskolens regelsæt om god adfærd	Kostudvalg Kostkoordinator	Fastholde belægningsgrad 2020 i 2021 Øge elevernes tilfredshed i kost ETU 2020

Pkt.6 Søgningen til SSGs uddannelser

Rektor gennemgik søgetallene gennem nedenstående tabeller

Nedenstående data skal give et billede af, hvor de unge med bopæl i Struer kommune har søgt hen forår 2020 og give et indtryk af SSGs evne til at tiltrække de uddannelsessøgende i Struer kommune. 2020 tallene stammer fra to udtræk fra UU på to tidspunkter. Der er indsat sammenligningstal fra 2019.

I: De unges søgning: FTU tal 2020 9. og 10. klasse med bopæl i Struer Kommune

	2020 (487 i alt)	2019 (446 i alt)
Efterskole i 10.klasse	41%	39%
Anden aktivitet	12%	7%
Gymnasial uddannelse	34%	36%

Der er flere elever, der søger mod efterskole, mod anden aktivitet og færre elever, der søger mod de gymnasiale uddannelser

EUD/EUX er uforandret.

II: Søgningen mod SSG

De første tabeller er opgjort i august måned og viser, hvor de unge er startet.

August 2018

Uddannelse	I alt	SSG andel
HF	56	43 / 77%
HHX	36	25 / 70%
STX	86	74 / 86%
HTX	26	8 / 31%
Prelb	10	10 / 100%
IB	28	28 / 100%

August 2019

Uddannelse	I alt	SSG andel
HF	47	27 / 57%
HHX	34	26 / 76%
STX	81	69 / 85%
HTX	29	10 / 34%
Prelb	8	8 / 100%
IB	mgl	mgl

UU tal over de unges tilmelding april 2020

Tilmelding.Skolenavn	HF	HHX	HTX	STX	Hovedtotal
Holstebro Gymnasium og HF	3			19	22
Lemvig Gymnasium, STX og HHX				1	1
Rønne Gymnasium				1	1
Struer Statsgymnasium	16	15	14	57	102
Støvring Gymnasium				1	1
Uddannelsescenter Holstebro		10	5		15
VIA University College, HF Nørre Nissum	9				9
Viborg Gymnasium og HF	1				1
Viborg Katedralskole				1	1
AARHUS GYMNASIUM, Tilst			1		1
Aarhus HF & VUC	1				1
Hovedtotal	30	25	20	80	155

April 2020 (foreløbig opgørelse – endelig i november måned)

Uddannelse	I alt	SSG andel
HF	30	16 / 53%
HHX	25	15 / 60%
STX	80	57 / 71%
HTX	20	14 / 70%
Prelb	mg!	mg!
IB	mg!	mg!

Pkt. 7 Orientering om rapport om elevfordeling

Rektor orienterede vedr. nye modeller for elevfordeling mellem gymnasier. Et ekspertudvalg opstiller tre modeller i deres rapport om fremtidig elevfordeling: frit valg, distrikter og klynger. Modellerne skal tjene til bedre fordeling af etniske elever, sikre uddannelser i udkanten og bevare de unges valg af uddannelse (ikke skole). Udvalget afviser det frie valg og foretrækker klyngemodellen frem for distriktsmodellen fordi distriktsmodellen ikke lader eleverne ønske skole, men binder dem til en bestemt. Klyngemodellen støttes politisk og af Danske Gymnasier.

Klyngemodellen samler skoler inden for et geografisk område i en klynge (se oversigt nedenfor). Regionen skal stå for en "stram kapacitetsstyring". Formålet er sikring af god elevsammensætning." Hvis regionen eller en rektor oplever at elevsammensætningen giver faglige, sociale eller pædagogiske udfordringer, skal der ske fordeling af eleverne på baggrund af deres karakterer. Hvis ikke, skal eleverne fordeles som nu på baggrund af afstand mellem bopæl og skole.

Det helt afgørende for modellens effekt er styringen af kapaciteten, og den kommer efter al sandsynlighed til at ligge hos regionen og ikke de facto i bestyrelserne som i dag.

Udvalgets forslag til klynger:

STX	Holstebro Gymnasium	Lemvig Gymnasium	Struer Statsgymnasium	
HF	Holstebro Gymnasium	Skive Gymnasium	Struer Statsgymnasium	Nr. Nisum
HHX	Holstebro Handelsskole	Lemvig Gymnasium	Struer Statsgymnasium	Skive College
HTX	Holstebro teknisk skole	Herningsholm Erhvervsgymnasium	Struer Statsgymnasium	

Pkt.8 Orientering om ETU 2019

Rektor orienterede om ETU 2019:

Den nationale elevtrivselsmåling 2018 og 2019:

LGS: landsgennemsnit (der foreligger kun resultat for 2018)

For SSG angives tallet for hhv. 2018 og 2019.

Intervallert er 1-5, hvor 5 er maks. score.

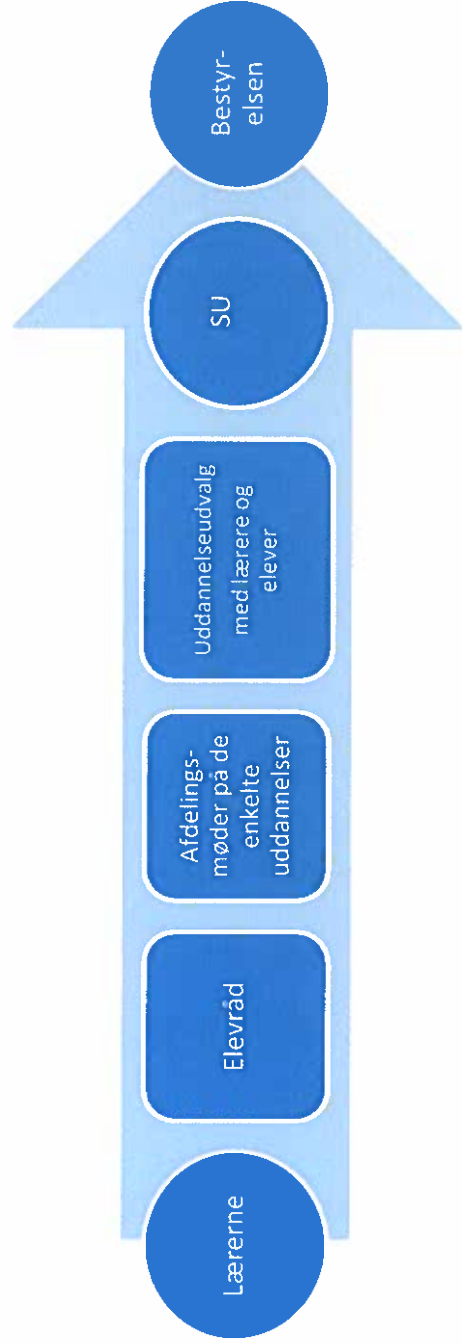
I: Samlet trivsel: "Jeg er glad for at gå i skole".

Uddannelse	Samlet trivsel			
	LGS 2018	SSG 2018	LGS 2019	SSG 2019
STX	3,8	3,7	3,7	3,6
HHX	3,7	3,7	3,7	3,8
HTX	3,7	4,2	3,7	3,9
HF	3,7	3,6	3,6	3,5
Pre-IB	4,0	3,9	mgl	mgl
IB	3,9	4,0	mgl	mgl

II: Detaljeret på fem områder

Uddannelse	Faglig individuel trivsel				Social trivsel				Læringsmiljø				Pres og bekymringer				Mobning			
	LGS 2018	SSG 2018	LGS 2019	SSG 2019	LGS 2018	SSG 2018	LGS 2019	SSG 2019	LGS 2018	SSG 2018	LGS 2019	SSG 2019	LGS 2018	SSG 2018	LGS 2019	SSG 2019	LGS 2018	SSG 2018	LGS 2019	SSG 2019
STX	3,9	3,8	3,7	3,6	4,2	4,2	4,1	4,1	3,6	3,4	3,5	3,3	2,6	2,6	2,7	2,6	4,8	4,8	4,7	4,7
HHX	3,7	3,8	3,7	3,7	4,2	4,2	4,1	4,3	3,5	3,5	3,3	3,6	2,8	2,8	2,8	2,9	4,7	4,6	4,7	4,7
HTX	3,8	4,0	3,7	3,8	4,1	4,6	4,1	4,4	3,5	3,5	3,5	3,9	2,8	3,8	2,9	3,4	4,7	4,9	4,7	4,7
HF	3,7	3,7	3,5	3,4	3,9	3,8	3,9	3,8	3,5	3,5	3,4	3,4	2,8	2,8	2,9	2,9	4,7	4,7	4,7	4,5
Pre-IB	4,0	3,9	mgl	3,7	4,2	4,1	mgl	3,8	3,8	3,9	mgl	3,8	2,9	2,7	mgl	3,2	4,7	4,8	mgl	4,6
IB	3,9	4,0	mgl	mgl	3,9	3,9	mgl	3,6	3,6	3,6	mgl	mgl	2,5	2,7	mgl	mgl	4,7	4,7	4,7	mgl

Sådan her arbejder vi systematisk med resultaterne fra trivselsmålingerne



På baggrund af en sådan opfølgingsproces med input fra eleverne og lærerne formulerer vi indsatsområder på skoleniveau og på uddannelsesniveau

Igangværende indsatser på baggrund af ETU 2018/19:

Skoleindsatser	Tema	Uddybning	Handling
Mange uddannelser – En skole	Fælles oplevelser Tilhørsforhold	Flere fællestimer med generel appel Bedre fredagscaféer Bedre fællessamlinger	Nedsættelse af fællestimeudvalg: Go Morn SSG Mindst to fællestimer i 2020 for alle
Styrkelse af feed back til eleverne	Evalueringsformer	Gennemføre forsøg med den formative og summative evaluering på c-niveaufag, som typisk er 1-årige og uden skriftlig dimension	Elevaktivitetsudvalg Vidensdeling i form af oplæg samt katalog forankret i Pædagogisk udvalg

Uddannelsesindsatser	Tema	Uddybning	Handling
STX	Bedre styring af IT	Eleverne efterlyser større styring af mobil og pc	Uddannelseschef og lærere Revitalisering af indsats fra 2017
	Opgaveplanlægning	Koordinering af skriftlige opgaver	Uddannelseschef og klasseteam
HHX	Opgaveplanlægning	Koordinering af skriftlige opgaver	Uddannelseschef og klasseteam
	Mer indflydelse på uv-former	Eleverne vil gerne undgå perioder hvor samme arbejdsform anvendes i mange fag.	Underviserne skal oftere drøfte arbejdsformer for nyt forløb/ ny periode med eleverne
IB	Integration på SSG	IB eleverne ønsker højere integration i SSG-fællesskabet	Højere deltagelse i fælleskabsaktiviteter: fredags cafe, fester osv.
HF	Motivation	Elevernes motivation skal styrkes	Flere varslede afslutningsevalueringer ved opsamling på forløb. Gerne feedback ift. fagligt niveau i skriftlige opgaver.
	Svære opgaver	Svært at komme i gang med opgaver	"Åbne" opgaver på klassen
	Klassekultur	Eleverne vil gerne flere sociale introtiltag	Biograftur, fællesspisning og lign.

Pkt.9 Siden Sidst ved rektor

Rektor orienterer om lukkeperioden siden sidste møde og i forhold til den resterende del af skoleåret

Pkt.10 Meddelelser ved formand og rektor

Personalia:

SSG har ansat vikar i biologi og kemi ved navn Nynne Sharma, som fortsætter efter sommerferien. Der er opslået vikarstilling i idræt, da skolen ikke har kunnet forlænge med Christoffer Gro Hansen, der har takket ja til fuldtidsstilling på Nr. Nissum.

Kostpersonalemøde:

Der afholdes det årlige møde for det samlede kostpersonale i juni med denne dagsorden:

Kære alle ansatte på kostskolen

Vi har på kostmødet drøftet hvorledes vi kunne tilrettelægge det årlige møde på kostskolen, således at det svarer til jeres forventninger. Kirsten, Kate og Henning har talt med deres personalegrupper om indhold og form på mødet, og her kan I se det resultat som vi er nået frem til.

- **Orientering om opstart i august**
 - a. Åbningsdato
 - b. Antal elever i alt pr 10/8
 - c. Antal nye elever
- **Præsentation af næste skoleårs planer for kostskolen**
 - a. Fysiske rammer
 - b. Indsatsområder 2020-21 på kostafdelingen
 - Hverdagsbrud
 - "Corona Chronicles" 2.0
 - Efterdønninger af corona
 - c. Profil 2020'erne
- **Økonomi**
 - a) De seneste års resultater
 - Årskostelevtal
 - Regnskabsresultat
- **Fremtidsplanerne for kostskolen på længere sigt**
 - a) Demografisk udvikling
 - b) Elevfordeling
 - c) Bestyrelsesdrøftelse
- **Spørgsmål fra salen**

Projektdeltagelse:

"Fra nødundervisning til virtuel kvalitetsundervisning på gymnasierne": SSG deltager i regionalprojektansøgning om sammen med otte andre midtjyske institutioner.

"1-2-3 Ingeniør" er et projekt forankret på Department of Business Development and Technology, som skal tiltrække flere studenter til ingeniøruddannelserne – og gerne i Herning.

Kostskole:

Eleverne, som ikke har været på kostskolen, vil få refunderet deres egenbetaling. Skolen har 25.5. modtaget de præcise informationer fra ministeriet, og vil påbegynde tilbagebetaling snarest muligt.

Novo Nordisk:

Tre undervisere fra SSG har vundet Novo Nordisk Fondens Naturvidenskabelige Gymnasielærerpris 2020 i vestkonsortiet. Med prisen følger en kontant præmie til de tre, diplom og et beløb til skolen, som skal anvendes til naturvidenskab.

Pkt.11 Bordet rundt II: SSG i år 2030

Baggrund:

Formand og rektor inviterede bestyrelsen til en mere langsigtet strategisk drøftelse. Vi skal ganske enkelt forestille os, at vi er SSGs bestyrelse i år 2030, der står over for at skulle forny skolens strategi. Hvad er det for en skole de kigger på til den tid? Hvad er det for nogle beslutninger, som bestyrelsen anno 2030 vil takke os for at have været fremsynede på.

Bagtæppet:

I: Udviklingen i skolens uddannelsessammensætning:

SSG 2009:

Uddannelse	Elevtal	Vægt ift samlet elevtal
STX	346	54%
HHX	80	12%
HF	57	9%
IB	83	13%
HG/EUD	77	12%
Total	642	100%
Årskostelever	90	14%

SSG 2014

Uddannelse	Elevtal	Vægt ift samlet elevtal
STX	376	46%
HHX	117	14%
HF	77	9%
IB	107	13%
HG/EUD	52	10%
10. KL	79	10%
Total	824	102%
Årskostelever	103	13%

SSG 2019

Uddannelse	Elevtal	Vægt ift samlet elevtal
STX	234	36%
HHX	80	12%
HF	94	14%
HTX	28	4%
IB	120	18%
EUD/EUX	37	7%
10. KL	61	9%
Total	654	100%
Årskostelever	110	17%

II: Skolen som hybridsskole:

VISION: Vi vil skabe grobund for at erhvervsuddannelser og erhvervs-gymnasiale uddannelser trives i samspil med almene gymnasier for at skabe mulighed for et bredt udbud af ungdomsuddannelser i hele landet. Vi vil skabe erhvervsrettede ungdomsuddannelser i topklasse fagligt, pædagogisk og socialt på skoler hvor bredden i udbuddet af ungdomsuddannelser er større end andre steder, men hvor de enkelte udbud er små.

Tager man størrelsesforholdet mellem skolerne, vil det være en udfordring på skolerne at bevare en skarp profil som erhvervsskole/-gymnasium når stx fylder meget i hverdagen på skolen. Skolerne har en særlig opgave i (og et godt udgangspunkt for) at arbejde med ligeberettigelsen mellem uddannelserne når de bor under samme tag. På den anden side har skolerne også et unikt potentiale for at skabe bedre studiemiljø, bredere faglighed og at lade det erhvervsrettede leve i frugtbart fællesskab med almindelsen.

III: Det demografiske afsæt (elevtalsudvikling)

		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Struer	15 år	290	276	231	272	253	248	223	230	225	198	196	175
	16 år	290	297	284	240	279	262	258	232	239	234	206	205
SUM		580	573	515	512	532	510	481	462	464	432	402	380

Formålet er at vi formulerer langsigtede pejlemærker, som kan sikre kursen for fremtidige strategifornyelser og som kan vejlede beslutninger af større karakter.

Forslag/diskussion

Større markedsandel internt i kommunen

Udvidelse af kostskolen

Kommunal støtte (f.eks. via bygninger eller anden støtte)

Pkt. 12 Evt.

Tak til Ingrid og Johan for indsatsen

Bestyrelsen inviteres til dimission den 26/6-20

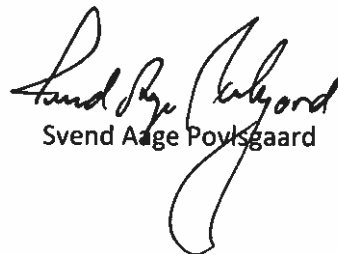
Ovenstående godkendes hermed:

Struer, den 23.09.2020


Helle Toftgaard, formand


Niels Villadsen, næstformand

Peter Vestergaard


Svend Aage Povlsgaard


Knud Bjerregaard Hansen


Finn Andersen


Stine Fabian Lund


Henning Andreae