



STRUER STATSGYMNASIUM

STX - HHX - HF - HG - IB - 10. KLASSE

KOSTSKOLE

Resultatlønskontrakt for skoleåret 2015-16 mellem bestyrelsen og rektor ved Struer Statsgymnasium.

Formål med kontrakten

Følgende resultatlønskontrakt skal medvirke til at styrke åbenhed og gennemsækelighed i SSG's opgavevaretagelse samt understøtte rektors arbejde for at opnå de opstillede mål for skoleåret 2015-16 for Struer Statsgymnasium og kostskole.

Resultatmålene er valgt med udgangspunkt i Undervisningsministeriets bemyndigelsesbrev fra den 27.6. 2013 samt de seneste års erfaringer på SSG.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen/bestyrelsesformand Jan Bendix og rektor Mads Brinkmann Pedersen for Struer Statsgymnasium. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2015 – 31. juli 2016.

Resultatmål

A Gennemgående indsatsområder

1 Implementering af OK13 (GL/AC-området) og OK14 (HG/10.kl-området).

Mere fleksibel anvendelse af lærerressourcer inden for gældende overenskomster med henblik på kompetenceudvikling og effektivisering samt mere lærertid sammen med eleverne.

Det er målet,

- fortsat at implementere OK13, så der arbejdes målrettet med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, herunder er det målet, at lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne.
- fortsat at implementere OK14 på HG- og 10.klasselærerområdet, så alle lærere på SSG arbejder efter de samme principper for arbejdstilrettelæggelsen.
- at fortsætte en mere fleksibel anvendelse af personaleressourcerne på tværs af skolens uddannelser med henblik på kvaliteten af undervisningstilbud, herunder sikre vikardækning samt øget fleksibilitet og ny produktivitet.

Måling og indikatorer:

- Gennemføre eftersyn af OK 13 implementeringen på baggrund af erfaringer fra skoleåret 2013-14 og 2014-15 i efteråret 2015 i samarbejde med lærerrepræsentanter og lærertillidsrepræsentanter og udarbejde relevante justeringer.
- Brug af lærerressourcer på baggrund af OK'13 og OK'14 inden for og på tværs af lærerområder og uddannelser, for skoleåret 2015-16 (fx antal lærere, antal timer, mindst to lærere i hvert fag, overarbejde mv.)
- Udvikling af skolens opgavekatalog i version 3 i foråret 2016 ved planlægningen af skoleåret 2016-17.

2 Mindre fravær – mindre frafald, indsats i forhold til lærere og elever.

2.1 Fravær blandt eleverne i skolens uddannelser (STX, HF, HHX, IB, HG og 10. klasse).

Det er målet, at

- Andel af STX-elever i 2015-16 med en fraværsprocent på over 10 % opgjort pr. 1.4.16 skal være lavere end måltallet.
- Andel af HF- elever i 2015-16 med en fraværsprocent på over 10 % opgjort pr. 1.4.16 skal være lavere end måltallet, og andel af HF-elever med en fraværsprocent over 20 % skal være under 10 %.
- Andel af HHX- elever i 2015-16 med en fraværsprocent på over 10 % opgjort pr. 1.4.16 skal være lavere end måltallet.
- Andel af pre-IB og IB- elever i 2015-16 med en fraværsprocent på over 10 % opgjort pr. 1.4.16 skal være lavere end måltallet.
- Andel af HG- elever i 2015-16 med en fraværsprocent på over 10 % opgjort pr. 1.4.16 skal være lavere end måltallet, og andel af HG-elever med en fraværsprocent over 20 % skal være under 10 %.
- Andel af 10.-klasseelever i 2015-16 med en fraværsprocent på over 10 % opgjort pr. 1.4.16 skal være lavere end måltallet.

Måling og indikatorer:

- Der oprettes en oversigt, der viser udviklingen i måletallene for 2015-16 sammenlignet med de foregående år.
- Der gennemføres i vejledningscenteret et udviklingsarbejde omkring procedurer og handlingsgange i efteråret 2015.

Tabel 1. Opgørelser pr. 1.4. for skoleår: Andel af elever med en fraværsprocent over 10 %

	Mål for 2015-16	2014-15	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
<i>Procent</i>							
STX	under 15	19,2	22	13	15	28	30
HF	under 35	54,9	43	44	56	55	42
<i>HF over 20 %</i>	under 10	16,9	8	10,5	-	-	-
HHX	under 15	20	15	22	23	34	34
Pre-IB/IB	under 25	34,3	25	33	30	33	39
HG	under 35	60,5	25	33	47	57	54
<i>HG over 20 %</i>	under 10	23,3	7	5	-	-	-
10. klasse	under 15	26,3	30	23,5	15	-	-

2.2 Frafald i skolens uddannelser (STX, HF, HHX, IB, HG og 10. klasse).

Det er målet,

- at frafaldet i skolens uddannelser fortsat mindskes/stabiliseres på et lavt niveau

Måling af frafald i STX, HF, HHX, IB, HG og 10. klasse:

Frafald måles og tallene renses, så det *reelle frafald* i uddannelsen fremtræder.

Frafald måles med udgangspunkt i elevtallet ca. pr. 10.9. (tælledag), da eleverne gik i 1.årgang af uddannelsen. Der føres en oversigt over frafald med angivelse af årsag til frafald, så det reelle frafald fremtræder, dvs. der ses bort fra overflytning til anden gymnasial uddannelse/ungdomsuddannelse. Frafaldsprocenten sammenlignes med gennemsnit for de seneste år.

Tabel 2. Frafald i skolens uddannelser i procent:

Dimitterer	Mål for 2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008
<i>Procent</i>									
STX	Under 5	4,65	3,3	5,7	8	3,4	6,4	-	-
HF	Under 15	20	13,9	21,4	21,5	11,1	10	10	25,3
HHX	Under 7	8,6	6,9	7,5	4,5	8,1	4,2	10	-
IB	Under 10	5,8	14,3	4,9	23	31,6	5	15	-
HG1	Under 15	27,3	17,7	14,3	14,7	17,1	18,2	21,1	21,9
HG2	Under 15	17,1	25,0	8,8	12,1	15	3	0	10,7
10. klasse	Under 5	5,8	7,8	6,0	4,8	-	-	-	-

Initiativ:

- Fortsat fokus på frafald i skolens uddannelser med henblik på fastholdelse og styrket vejledning, herunder hurtig og personlig kontakt til elever, der udviser adfærd, der indikerer at de ikke følger skolen/uddannelsen tilfredsstillende.
- Fortsat udvikling af ordning med elevcoach og styrket samarbejde i gennemførselsvejledningen.
- Implementering af nye initiativer omkring øget samarbejde mellem lærerne i den enkelte klasse mhp forebyggelse af frafald.
- Fortsat fokus og initiativer, der understøtter elevernes gennemførelse af uddannelserne, herunder revision af skolens 'Rammer og praksis' for undervisningen i foråret 2016 med henblik på skoleåret 2016-17.

Frafaldet i skolens uddannelser analyseres, og erfaringerne udmøntes i forslag til justering af skolens håndtering af frafald.

2.3 Fravær blandt skolens lærere

Det er målet, i regi af skolens samarbejdsorganer (SU eller underudvalg til SU), fortsat

- at analysere fraværstatistikken for skolens lærere og øvrige personale med henblik på at fastholde det relativt lave sygefravær gennem de seneste år.

Måling og initiativ:

- Forsat oparbejdelse af statistik til belysning af fravær blandt skolens personale.
- Møder med drøftelse og beslutninger i samarbejdsorganerne, herunder SU, i forhold til initiativer til fastholdelse af det relativt lave sygefravær blandt skolens personale.
- Opfølgning på skolens personalepolitik fra foråret 2013.
- Gennemførelse af APV med tilhørende handlingsplan i efteråret 2015
- Gennemførelse af MTU med tilhørende handlingsplan i efteråret 2015

B. Uddannelsesspecifikke indsatsområder

Studieparathed for STX, HHX, HF og IB.

Det er målet, at

- uddannelserne STX, HHX, HF og IB giver eleverne studieparathed.
Der fokuseres på antal elever, der gennemfører adgangsgivende eksamen inden for normeret tid samt på den generelle karakterudvikling.

Måling:

STX :

- Andel elever, der gennemfører på normeret tid. Ved sommereksamen 2016 skal mindst 97 % af de elever, der startede i 3. STX efter sommeren 2015 blive studenter ved eksamen i 2016.
- Generel karakterudvikling for skolen. Det gennemsnitlige STX-eksamensresultat ved sommereksamen 2016 for SSG skal være på mindst niveauet for gennemsnittet af de seneste 3 år på skolen (2013-15).

HF:

- Andel elever, der gennemfører på normeret tid. Ved sommereksamen 2016 skal mindst 95 % af de elever, der startede i 2.HF efter sommeren 2015 blive HF-studenter ved eksamen i 2016.
- Generel karakterudvikling for skolen. Det gennemsnitlige HF-eksamensresultat ved sommereksamen 2016 for SSG skal være på mindst niveauet for gennemsnittet af de seneste 3 år på skolen (2013-15).

HHX:

- Andel elever, der gennemfører på normeret tid. Ved sommereksamen 2016 skal mindst 95 % af de elever, der startede i 3.HHX efter sommeren 2015 blive studenter ved eksamen i 2016
- Generel karakterudvikling for skolen. Det gennemsnitlige HHX-eksamensresultat ved sommereksamen 2016 for SSG skal være på mindst niveauet for gennemsnittet af de seneste 3 år på skolen (2013-15).

IB:

- Andel elever, der gennemfører på normeret tid. Ved sommereksamen 2016 skal mindst 85 % af de elever, der er tilmeldt IB Diploma i 2.i efter sommeren 2015 opnå IB Diploma ved eksamen i sommeren 2016, og de 2.i-elever, der ikke opnår Diplomaet skal opnå IB Certificate.
- Generel karakterudvikling for skolen. Det gennemsnitlige IB-eksamensresultat for eksamen 2016 for SSGs diploma-elever skal være på mindst niveauet for gennemsnittet af de seneste 3 år på skolen (2013-15).

Tabel 3. Seneste års gennemførelse af afsluttende år ser således ud:

Dimitterer	Mål for 2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008
<i>Procent</i>									
STX	Mindst 97	98	99	100	99	100	99	98,4	97,3
HF	Mindst 95	97	98	97	97,8	95,5	-	-	-
HHX	Mindst 95	100	98	100	96	100	96	100	-
IB	Mindst 85	85	84	84	70	82,6	100	90	-

Tabel 4. Seneste års karaktergennemsnit ser således ud:

Dimitterer	Mål for 2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008
<i>7-trinsskalaen</i>									
STX	Mindst 7,1	7,3	7,3	7,0	7,1	6,7	6,9	6,9	6,8
<i>Landsgns.stx</i>			7,2	7,1	7,0	6,9	6,9	6,8	6,9
HF	Mindst 5,8	5,6	5,7	6,0	5,0	6,2	6,0	5,7	5,3
<i>Landsgns.hf</i>			6,0	6,0	5,9	5,9	5,9	6,1	6,1
HHX	Mindst 6,8	7,3	7,0	7,1	6,4	5,7	7,3	6,2	6,4
<i>Landsgns.stx</i>			6,5	6,4	6,2	6,1	6,0	5,9	5,9
IB (45 er max.)	Mindst 31,0	30	31	30,0	32	32	33	30	33
<i>Globalt.gns.</i>			30,1	29,8	29,7	29,6	29,6	29,5	29,6

Initiativ:

- Gennemførelse af ETU efteråret 2015 med tilhørende handlingsplan.
- Fortsat fokus og initiativer, der understøtter udviklingen af skolens uddannelser og et højt fagligt niveau, herunder udvikling af skolens 'Rammer og praksis' for undervisningen i foråret 2016 med henblik på skoleåret 2016-17.
- Aktiviteter, herunder evalueringer, der understøtter, tydeliggør og bevidstgør om, at eleverne bevæger sig fra at være elev til at blive studerende.

C. Øvrige indsatsområder

1. Initiativer, der sikrer målrettet kompetence- og organisationsudvikling, herunder lærerkvalificering.

Det er målet,

- at sikre fortsat fokus og forankring af institutionens formål og strategi gennem målrettet kompetenceudvikling og lærerkvalificering, herunder understøtte et fortsat positivt generationsskifte i lærergruppen.
- at der gøres en særlig indsats for rekruttering og fastholdelse af lærere.
- at følge op internt på skolen på den i 2013-14 gennemførte 5-års-evaluering af IB til IBO og herigennem understøtte kvalitetsudviklingen i skolens IB-afdeling.
- at udvide og fortsat udvikle samarbejdet med lokale og regionale virksomheder og institutioner.

Indikatorer/Måling:

- I forbindelse med MUS-samtaler udarbejdes kompetenceplaner for den enkelte underviser med henblik på at målrette lærerkvalificeringen mod fastholdelse af nødvendige lærerkompetencer.
- I forbindelse med nye læreransættelser gennemføres et program med henblik på god og positiv introduktion til SSG og dermed fastholdelse.
- Fortsættelse af processen med at implementere skolens samlede kompetenceudviklingsprogram startet i foråret 2012. Der udarbejdes i foråret 2016 en opdatering af "SSGs kompetenceudviklingsplan" for 2015-17. Planen høres i samarbejdsorganerne, og den skal være udgangspunktet for lærere og øvrige personales kompetenceudvikling. Planen evalueres og fornyes hvert forår.
- Skolens samarbejde med virksomheder og institutioner i forbindelse med undervisningen på alle niveauer registreres og udvikles, så det om muligt kan bredes ud til andre elever og lærere end de direkte involverede (videndeling).

- Der skal etableres de til HTX og EUD nødvendige og tilstrækkeligt nye kontakter med erhvervslivet.
- Styrke organisationen omkring lærersamarbejde, kvalitetsudvikle afdelingsmøderne i IB-afdelingen på og gennemføre kompetenceudvikling baggrund af IB-evalueringen og skolens erfaringer i øvrigt.
- Fortsættelse af samarbejdet med grundskolens lærere i udvalgte fag omkring faglig erfaringsudveksling med henblik på at kvalificere elevernes start i skolens forskellige uddannelser.

2. Effektivisering af den økonomiske og administrative drift

Det er målet,

- at skolen og kostskolen drives administrativt og økonomisk effektivt, så der opnås handlefrihed til udvikling, herunder at der tages hensyn til evt. udefrakommende krav om effektivisering.

Indikatorer/Måling:

- Fortsat tilpasning af skolens økonomi til de nærmeste års økonomiske rammebetingelser med bl.a. reducerede tilskud.
- Udvikling af skolens opgavekatalog (OK13 og OK14) i sammenhæng med skolens budget/timebudget.

Måling:

- Differencen mellem lærertimebudget for 2015-16 i maj/juni 2015 og timeforbrug for 2015-16 opgjort i juli 2016 må højst være 4 %.
- Opnåelse af projektmidler udefra svarende til mindst 3 årsværk i skoleåret 2015-16 (ca. 1.000.000 kr.) fordelt på skolens forskellige uddannelser.

D. Institutionspecifikke indsatsområder

1. Elevrekruttering til skolens uddannelser

Det er målet,

- at øge *optaget* til skolens uddannelser, herunder *frekvensen* til skolens uddannelser i skolens naturlige opland.

Indikatorer/Måling:

- Optagefrekvens i skolens naturlige opland skal søges øget, især er der fokus på områderne: Thyholm, Sydthy og Vinderup. Optagelsesfrekvensen skal forsøges øget i forhold til de seneste år. Der udarbejdes eller skaffes opgørelser efter *elevernes postnummer* og evt. *skole*.

Tabel 5. Måltal for ansøgninger/optagelse:

Mål for elevsøgningen til skolens uddannelser i 2016				
Uddannelse	Ultimo marts 2016	Første skoledag 2016	Tælle dagen sept'16	Bemærk
STX	125	128	130	
HF	35	45	47	
HHX	30	40	40	
Pre-IB	30	28	28	
IB	30	36	35	
HG	25	30	30	
10.kl.	45	50	50	

Særlige initiativer:

1. Skolen fortsætter en bredspektret kampagne i 2015-16, der understreger skolen som Campus-skole (både alment gymnasium, handelsgymnasium, international studentereksamen og 10. klasse).
2. Skolen gennemfører en strategiproces for kostskolen med sigte på at formulere dens særlige DNA og på at kunne definere en tydeligere SSG-profil for kostskolen.

3. Der skal udarbejdes et markedsføringsmateriale omfattende flere medier herunder skolens facebookprofil, biospots med fokus på EUD/EUX-tilbuddet, på IB-uddannelsen og på kostskolen, og der skal udarbejdes et forslag til en markedsføringsstrategi.

Tabel 6.

Elevtalsudviklingen på Struer Statsgymnasium 2007 - 2016																		
	2007-08		2008-09		2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14		2014-15		2015-16	
	tælleddag 5.2.08	tælleddag 5.9.08	tælleddag 5.2.09	tælleddag 8.9.09	tælleddag 5.2.10	tælleddag 8.9.10	tælleddag 28.1.11	tælleddag 13.9.11	tælleddag 5.2.12	tælleddag 11.9.12	tælleddag 5.2.13	tælleddag 10.9.13	tælleddag feb. 14	tælleddag 9. sept. 14	tælleddag feb. 15	tælleddag 8. sept. 15	tælleddag feb. 16	
1.stx	127	120	124	113	113	91	95	126	126,00	116	116	128	128	139	135	113	110	1.stx
2.stx	129	124	125	116	112	104	101	83	82,00	132	131	117	115	126	122	134	133	2.stx
3.stx	112	124	123	117	116	111	112	98	97,00	79	79	125	125	111	111	115	114	3.stx
1+2.hf	66	57	52	57	56	78	49	54	55	60	57	31	28	50	47	57	52	1.HF
							25	51	44	39	37	51	51	27	28	36	36	2.HF
pre-IB	19	30	27	25	20	41	34	29	26,00	43	43	27	26	32	30	29	27	pre-IB
								42	37	31	27	50	47	30	30	45	44	1.IB
ib	44	40	40	58	56	62	57	22	22	33	32	20	20	45	44	29	28	2.IB
stx+hf+ib	497	495	491	486	473	487	473	505	489,00	533	522	549	540	560	547	558	544	stx+hf+ib
1.hhx	25	40	37	22	24	35	37	49	54	50	47	28	32	33	34	30	29	1.hhx
2.hhx	20	27	26	34	34	22	22	34	31	52	50	48	47	37	37	31	30	2.hhx
3.hhx	34	20	20	24	24	34	34	22	22	29	29	47	47	47	46	36	35	3.hhx
1.hg	28	36	30	43	36	26	28	29	31	31	29	30	28	25	23	23	23	1.hg
2.hg	25	19	16	33	32	22	20	29	28	30	30	25	25	27	24	19	19	2.hg
hh+hg	132	142	129	156	150	139	141	163	166	192	185	178	179	169	164	139	136	hh+hg
Skolen	629	637	620	642	623	626	614	668	655	725	707	727	719	729	711	697	680	Skolen
10. klasse	-	-	-	-	-	-	-	40	39	39	39	46	46	79	81	87	87	10. klasse
I ALT	629	637	620	642	623	626	614	708	694	764	746	773	765	808	792	784	767	I ALT
INDEX	100	101,3	98,6	102,1	99,0	99,5	97,6	112,6	110,3	121,5	118,6	122,9	121,6	128,5	125,9	123,1	123,7	INDEX

Tabel 7. Mål-tal for 2016 for udvalgte områder i skolens optageområde. Oversigt.
Antal ansøgere i alt fra udvalgte steder (postnumre) til skolens uddannelser:

	Antal optagne elever fra udvalgte områder/postnumre					
	2011	2012	2013	2014	2015	Mål for 2016
Hjerm	25	24	15	14	14	15
Lemvig	6	9	7	11	11	8
Hurup Thy	14	17	16	11	18	16
Thyholm	30	24	26	23	18	25
Vinderup	15	14	10	12	16	20

Baggrundstabeller.

Tabel 8. Tabellen herunder viser fremskrivningstal for antallet af unge i udvalgte områder/sogne i skolens optageområde.

Fremskrivning af antal unge 15- og 16-årige i udvalgte områder/sogne.		År					
Data		2011	2012	2013	2014	2015	2016
Kilde: Region Midt, 2012							
Sum af 15 år	Hjerm	30	19	23	19	20	23
	Thyholm i alt	54	47	43	39	40	54
	Hvidbjerg	32	28	24	24	20	21
	Jegindø	4	3	4	2	4	7
	Lyngs	6	7	5	3	6	8
	Odby	6	5	9	6	5	12
	Søndbjerg	6	4	1	4	4	6
Sum af 16 år	Hjerm	26	30	19	23	19	20
	Thyholm i alt	37	54	47	43	39	39
	Hvidbjerg	17	32	28	24	24	20
	Jegindø	6	4	3	4	2	4

	Lyngs	5	6	7	5	3	6
	Odby	5	6	5	9	6	5
	Søndbjerg	4	6	4	1	4	4
Sum af 17 år	Hjerm	18	26	30	19	23	19
	Thyholm i alt	58	37	54	47	42	39
	Hvidbjerg	31	17	32	28	24	24
	Jegindø	7	6	4	3	4	2
	Lyngs	8	5	6	7	5	3
	Odby	7	5	6	5	9	6
	Søndbjerg	5	4	6	4	1	4

2. Organisations- og kulturudvikling samt synlig ledelse

Målet er

- fortsat at udvikle skolens organisationsplan i praksis med uddannelseschefer for hver uddannelse (pæd. ledere), herunder at implementere og udvikle en god praksis med afdelingsmøder.
- at implementere en udvidet kostskole med nye bygninger og tilpasning af personalekapaciteten.
- at kunne udbyde HTX fra august 2016.
- at fortsætte arbejdet med at afdække evt. nye muligheder for udbud af nye uddannelser på SSG.
- fortsat at konsolidere og udvikle SSG som en Campus-institution med ligeværdige uddannelser med hver deres fylde og profil i et integreret, socialt og internationalt studiemiljø.
- fortsat at markere SSG som ungdomsuddannelsesinstitution i lokalsamfundet, egnen og regionen.

Indikatorer/Initiativ/Måling:

- Fortsætte initiativer og aktiviteter, der understøtter SSG som Campus-skole
- Tilpasning (salg/køb/ombygning) af skolens bygningsmasse til egnede funktioner og formål
- Implementering af organiseringen af den udvidede kostskole med op til 130 kostelever
- Der skal foretages en strategifornyelse med sigte på formulering og vedtagelse af ny strategi 2016-18 i bestyrelsen.
- I forlængelse af strategifornyelsen skal der foretages en vurdering af Struer Statsgymnasiums organisation med hensyn til struktur og kapacitet til præsentation for bestyrelsen i foråret 2016.
- Fortsat fokus på uddannelsesudvalgsmøder for hver af de fem uddannelser med henblik på en mere aktiv inddragelse af eleverne i evaluering og udvikling af de enkelte uddannelser

Vægtning af indsatsområder.

De anførte indsatsområder vægter på følgende måde i den samlede resultatvurdering:

Nr.	Indsatsområde	Måling/Initiativ	Vægtning (%)	Målopfyldelse
A1	Implementering af OK13. Mere fleksibel anvendelse af lærerressourcer	Måling/ Initiativ	15	
A2.1	Fravær blandt eleverne i skolens uddannelser STX, HF, HHX, IB, HG og 10. klasse	Måling/ Initiativ	10	
A2.2	Frafald i skolens uddannelser STX, HF, HHX, IB, HG og 10. klasse	Måling/ Initiativ	5	
A2.3	Fravær blandt skolens lærere og øvrige personale	Måling/ Initiativ	5	

B	Studieparathed for STX, HHX, HF og IB	Måling/ Initiativ	10	
C1	Initiativer, der sikrer målrettet kompetence- og organisationsudvikling, herunder lærerqualificering	Måling/ Initiativ	10	
C.2	Effektivisering af den økonomiske og administrative drift	Måling/ Initiativ	5	
D.1	Elevrekruttering til skolens uddannelser	Måling/ Initiativ	20	
D.2	Organisations- og kulturudvikling samt synlig ledelse	Måling/ Initiativ	20	
			100 %	

Resultatløn

Det maximale beløb der kan udbetales i resultatløn i skoleåret 2015-16 er 120.000 kr. (skolens elevtal er på ca. 800 fordelt på 6 uddannelser samt ca. 120 kostelever).

Resultatlønnen udbetales i september måned 2016.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres i januar 2016.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens dialog med rektor beslutter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra rektor, i hvilken udstrækning at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Dato: 6/11-2015

Rektor

Dato: 2015-11-09

Formand