

Strategi 2019-21

Strategien er besluttet af skolens bestyrelse den 28.01.2019.

Formål

Formålet med strategien for Struer Statsgymnasium er at fastlægge rammer og overordnet retning for skolens og kostskolens virke i den kommende 3-års periode.

Struer Statsgymnasiums mission

Vi uddanner og danner unge fra nær og fjern til uddannelse og til livet. Hos os skal de unge blive klogere på sig selv, på samfundet, på verdenen og på fremtiden.

Vi udbyder otte uddannelser som giver de unge mulighed for at vælge deres egen faglige profil samtidigt med at de indgår i et stærkt fællesskab på tværs af disse uddannelsesprofiler.

Vi ser det som vores forpligtigelse at give de unge et så godt afsæt som muligt for at forfølge deres drømme i uddannelse og i livet.

Vi møder eleverne hvor de er og løfter dem så højt som muligt fagligt, socialt og personligt i et moderne internationalt lærings- og studiemiljø med stærke faglige profiler.

Det betyder, at Struer Statsgymnasium

1. udbyder uddannelserne: [STX](#), [HHX](#), [HTX](#), [HF](#), [IB](#), [EUD/EUX](#) og [10. klasse](#)
2. udbyder kostskoleophold for unge på skolens uddannelser
3. samarbejder med grundskoler, aftagerinstitutioner, kulturinstitutioner, erhvervsvirksomheder, udenlandske partnerskoler, kommune og andre interessenter.
4. arbejder aktivt for at fastholde og udvide uddannelsesudbuddet til gavn for de unge og for regionen.

Struer Statsgymnasiums vision

Vi ønsker

- *at de unge skal lære mere end de selv tror de nogensinde får brug for.*
- *at Struer Statsgymnasium skal være Danmarks bedste ungdomsuddannelseshus med klare faglige profiler i et studiemiljø med stærkt fællesskab og plads til den enkelte elev.*
- *at Struer Statsgymnasium skal være et unikt regionalt og internationalt tilbud og de unges foretrukne valg.*
- *at Struer Statsgymnasiums [kostskole](#) giver kosteleverne et uforglemmeligt kostskoleliv med fællesskab, oplevelser og plads til at være sig selv.*
- *at være en arbejdsplads, der kan tiltrække dygtige og engagerede medarbejdere, som tør og som vil.*

At lære mere betyder for elever og ansatte på Struer Statsgymnasium:

1. at eleverne kommer til at lære mere om verdenen, om sig selv og om livet end de selv forventer.
2. at vi tager hånd om hver enkelt elev.
3. at vi udvikler hver enkelt elevs talent fuldt ud, fordi vi ved, at hver eneste elev kan mere end de selv regner med.
4. at eleverne på SSG bliver medlevende, medskabende, modige og nysgerrige.
5. at eleverne oplever en skolegang, der giver mening.
6. at eleverne udfordres, uddannes og dannes til morgendagens iværksættere, aktive medborgere, kompetente fagpersoner og problemløsere.
7. at eleverne får de mange muligheder for fag og valgfrie aktiviteter, som skolens mangfoldighed af lærerressourcer rummer.
8. at SSG er en dynamisk arbejdsplads, hvor vi lærer med hinanden og af hinanden.

Struer Statsgymnasiums værdier

Struer Statsgymnasium er et samlingspunkt for ungdomsuddannelse og ungdomsliv, der hviler på følgende værdier:

- faglighed og kreativitet*
- udvikling og samarbejde*
- forskellighed og fællesskab*
- nærhed og engagement*

Det betyder for Struer Statsgymnasium:

1. Vi støtter de unges udvikling *fra skoleelever til studerende* med klare mål og krav.
2. Vi udfordrer de unge individuelt og i fællesskab til at turde.
3. Vi fokuserer på elevernes udbytte af undervisningen og på deres trivsel.
4. Vi møder eleverne med en pædagogisk linje præget af realisme og nærhed.
5. Vi forventer af eleverne, at de møder os velforberejede og klar til at lære mere.
6. Vi lægger vægt på relationer og respekt for forskellighed, i og uden for klasseværelset. Vi arbejder målrettet med fællesaktiviteter under mottoet *Mange uddannelser – En skole*. Eleverne skal møde hinanden på tværs af uddannelse, årgange og klasser, fordi gensidig respekt er en styrke.
7. Vi inviterer eleverne med til samarbejde og dialog om, hvordan vi sammen skaber en levende og engagerende skole.
8. Vi værner om et meningsfuldt studie- og arbejdsmiljø.

Overordnede strategiske indsatsområder for 2019-21

På baggrund af mission og vision kan skolens samlede strategi udtrykkes således:

A. Fra grundskole til ungdomsuddannelse:

- Støtte de unges naturlige overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse, fra udland til Struer
- Sikre match mellem den unges drøm, interesse og valg af uddannelse
- Elevrekruttering (90%-målsætningen)
- Udvikling af SSGs uddannelsesstilbud
- Skærpe og synliggørelse af SSGs profil som ungdomsuddannelseshus nationalt og internationalt

B. Fra skoleelever til studerende:

- Udvikling af elevernes studie- og praktikparathed
- *Mange uddannelser – En skole*: Styrkelse af fællesaktiviteter og fællestidarrangementer
- Strategi for arbejdet med dannelse på SSG
- Tanke og handling – samarbejde med lokale partnere om autentiske problemstillinger
- Udviklingsarbejde om klare mål og krav i undervisningen
- Evalueringsformer
- Elevengagerende undervisning
- Udvikling af talenttilbud for eleverne på SSG
- Udvikling og forankring af koncept kostskoleliv
- Kvalificere elevernes uddannelsesvalg – samarbejde med aftagerinstitutioner og virksomheder

C. Fra borger til kompetent medborger i en global verden:

- Arbejde med undervisning med globalt og internationalt perspektiv
- Deltagelse i internationale projekter/samarbejder
- Vedligeholde og udvikle Kinapartnerskabet
- Udvikle Namibiasamarbejdet til muligt partnerskab

D. SSG i/og lokalsamfundet:

- Ambassadører for SSG kulturen med lyst til at vende tilbage
- Åbent gymnasium: Videns- og kulturcenter SSG
- Initiativtager til og deltager i lokale projekter med eksempelvis kommune og erhvervsliv
- Udvikling af netværket for Danske Fusionsskoler

E. SSG - en attraktiv arbejdsplads:

- Sociale og faglige muligheder for hele personalet
- Sundhedsfremmende aktiviteter
- Styrke teamsamarbejde og faggruppesamarbejde
- Opfølgning på APV og Professionel Kapital (MTU)
- Samarbejde med lokale uddannelsesinstitutioner om faglig pædagogisk udvikling

Handleplaner

2019-20 Indsatsområde	Formål	Handlinger	Aktør	Mål
A1: Skærpelse af skoleprofil som ungdomsuddannelseshus nationalt og internationalt	<p>Øge kendskabet til SSG som skole med mange uddannelser</p> <p>Skabe organisatorisk identitet</p> <p>Tilhørsforhold til SSG</p>	<p>Styrke den eksterne fortælling om SSG</p> <p>Planlægning og gennemførelse af mindst to fællestimer med generel appel</p>	<p>Ledelse</p> <p>Alle ansatte på SSG</p> <p>Community Managers</p> <p>Elevaktivitetsudvalg</p> <p>Fællestimeudvalg</p>	<p>Åbent Hus – koncept</p> <p>Markedsføringsmateriale</p> <p>Ny hjemmeside</p> <p>Sociale medier</p> <p>Øge elevdeltagelsen i flere af skolens fællesaktiviteter</p>
A2: EUD Skills	<p>Øge kendskabet til SSGs EUD-udbud</p> <p>Støtte Struer kommunes målsætninger ift. eud-frekvens</p>	<p>Udvikling og gennemførelse af Struer Skills på EUD</p>	<p>Ledelse</p> <p>Lærere på EUD</p>	<p>Fastholde EUD-søgetal fra 2019</p> <p>Bidrage til indfrielse af Struer kommunes frekvensmål</p>
A3: Elevrekruttering til HTX	<p>Rekruttering til august 2020</p>	<p>Kampagne målrettet yderområder</p> <p>Planlægning og gennemførelse af SSG-aktivitet med teknisk fokus for efterskoleelever osv.</p>	<p>Ledelse</p> <p>Lærere</p>	<p>Øget rekruttering til 1 HTX august 2020</p>
B1: Evalueringsformer	<p>Faglig-pædagogisk udvikling af undervisningen</p>	<p>Gennemføre forsøg med den formative og summative evaluering på c-niveaufag, som typisk er 1.årige og uden skriftlig dimension. Enkelte er helt nye med semesterplanlægning.</p>	<p>Pædagogisk udvalg</p>	<p>Vidensdeling i form af oplæg samt katalog.</p> <p>Styrke den summative evaluering</p>

B2: Strategi for arbejdet med dannelse på SSG	Udvikle fælles skolebevidsthed om dannelse på hybridskole	Formulering af dannelse i relevante kontekster samt handleplan for træningen af den	Ledelse Lærere	Dannelse som integreret og synlig del af undervisningen
E1: Sundhedsfremmende aktiviteter	Øge elevernes bevidsthed om sunde valg	Deltagelse i projekt vedr. alkohol Deltagelse i og opfølgning på ungeprofilundersøgelse 2019 Nedsættelse af kantineudvalg	Ledelse Elevråd Pnyx	Styrket fællesskab Styrket elevtrivsel

2021-22 Indsatsområde	Formål	Handlinger	Aktør	Mål
A1: Skærpelse af skoleprofil som ungdomsuddannelseshus nationalt og internationalt	<p>Øge kendskabet til SSG som skole med mange uddannelser</p> <p>Skabe organisatorisk identitet</p> <p>Tilhørsforhold til SSG</p>	<p>Styrke den eksterne fortælling om SSG</p> <p>Planlægning og gennemførelse af mindst to fællestimer med generel appel</p>	<p>Ledelse</p> <p>Alle ansatte på SSG</p> <p>Community Managers</p> <p>Elevaktivitetsudvalg</p> <p>Fællestimeudvalg</p>	<p>Åbent Hus – koncept</p> <p>Markedsføringsmateriale</p> <p>Ny hjemmeside</p> <p>Sociale medier</p> <p>Øge elevdeltagelsen i flere af skolens fællesaktiviteter</p>
A2: Styrke fortællingen om skarpe profiler	<p>Styrke uddannelsesspecifikke og identitetsskærpnde aktiviteter</p> <p>Styrke formidlingen af dem</p>	<p>Formulering af uddannelsesspecifikke aktiviteter på afdelingsniveau</p> <p>Udvikle nye aktiviteter</p>	<p>Ledelse</p> <p>Lærere</p>	<p>Fastholde afdelingssøgetal fra 2020 i 21.</p>
A3: Elevrekruttering til HTX	<p>Rekruttering til august 2021</p>	<p>Kampagne målrettet yderområder</p> <p>Planlægning og gennemførelse af SSG-aktivitet med teknisk fokus for efterskoleelever osv.</p>	<p>Ledelse</p> <p>Lærere</p>	<p>Øget rekruttering til 1 HTX august 2021</p>
B1: Evalueringsformer	<p>Faglig-pædagogisk udvikling af undervisningen</p>	<p>Gennemføre forsøg med den formative og summative evaluering på c-niveaufag, som typisk er 1.årige og uden skriftlig dimension. Enkelte er helt nye med semesterplanlægning.</p>	<p>Pædagogisk udvalg</p>	<p>Vidensdeling i form af oplæg samt katalog.</p> <p>Styrke den summative evaluering</p>

B2: Didaktisering af netbaseret undervisning	Opsamling af erfaringer samt udvikling af SSG didaktisk katalog	Tema på pædagogisk dag i efteråret 2020	Lærere Ledelse	SSGs egen didaktik for netbaseret undervisning
B3: Strategi for arbejdet med dannelse på SSG	Udvikle fælles skolebevidsthed om dannelse på hybridkole	Formulering af dannelse i relevante kontekster samt handleplan for træningen af den	Ledelse Lærere	Dannelse som integreret og synlig del af undervisningen
E1: Kostskole – koncept kostskoleliv step II	Fastholde hjemlighedsoplevelsen Fastholde elevernes bevidsthed om den sunde adfærd	Indsats om hverdagsbrud Revision af kostskolens regelsæt om god adfærd	Kostudvalg Kostkoordinator	Fastholde belægningsgrad 2020 i 2021 Øge elevernes tilfredshed i kost ETU 2020