

Handleplaner

2019-20 Indsatsområde	Formål	Handlinger	Aktør	Mål
A1: Skærpelse af skoleprofil som ungdomsuddannelseshus nationalt og internationalt	<p>Øge kendskabet til SSG som skole med mange uddannelser</p> <p>Skabe organisatorisk identitet</p> <p>Tilhørsforhold til SSG</p>	<p>Styrke den eksterne fortælling om SSG</p> <p>Planlægning og gennemførelse af mindst to fællestimer med generel appel</p>	<p>Ledelse</p> <p>Alle ansatte på SSG</p> <p>Community Managers</p> <p>Elevaktivitetsudvalg</p> <p>Fællestimeudvalg</p>	<p>Åbent Hus – koncept</p> <p>Markedsføringsmateriale</p> <p>Ny hjemmeside</p> <p>Sociale medier</p> <p>Øge elevdeltagelsen i flere af skolens fællesaktiviteter</p>
A2: EUD Skills	<p>Øge kendskabet til SSGs EUD-udbud</p> <p>Støtte Struer kommunes målsætninger ift. eud-frekvens</p>	<p>Udvikling og gennemførelse af Struer Skills på EUD</p>	<p>Ledelse</p> <p>Lærere på EUD</p>	<p>Fastholde EUD-søgetal fra 2019</p> <p>Bidrage til indfrielse af Struer kommunes frekvensmål</p>
A3: Elevrekruttering til HTX	<p>Rekruttering til august 2020</p>	<p>Kampagne målrettet yderområder</p> <p>Planlægning og gennemførelse af SSG-aktivitet med teknisk fokus for efterskoleelever osv.</p>	<p>Ledelse</p> <p>Lærere</p>	<p>Øget rekruttering til 1 HTX august 2020</p>
B1: Evalueringsformer	<p>Faglig-pædagogisk udvikling af undervisningen</p>	<p>Gennemføre forsøg med den formative og summative evaluering på c-niveaufag, som typisk er 1.årige og uden skriftlig dimension. Enkelte er helt nye med semesterplanlægning.</p>	<p>Pædagogisk udvalg</p>	<p>Vidensdeling i form af oplæg samt katalog.</p> <p>Styrke den summative evaluering</p>

B2: Strategi for arbejdet med dannelse på SSG	Udvikle fælles skolebevidsthed om dannelse på hybridskole	Formulering af dannelse i relevante kontekster samt handleplan for træningen af den	Ledelse Lærere	Dannelse som integreret og synlig del af undervisningen
E1: Sundhedsfremmende aktiviteter	Øge elevernes bevidsthed om sunde valg	Deltagelse i projekt vedr. alkohol Deltagelse i og opfølgning på ungeprofilundersøgelse 2019 Nedsættelse af kantineudvalg	Ledelse Elevråd Pnyx	Styrket fællesskab Styrket elevtrivsel

2021-22 Indsatsområde	Formål	Handlinger	Aktør	Mål
A1: Skærpelse af skoleprofil som ungdomsuddannelseshus nationalt og internationalt	<p>Øge kendskabet til SSG som skole med mange uddannelser</p> <p>Skabe organisatorisk identitet</p> <p>Tilhørsforhold til SSG</p>	<p>Styrke den eksterne fortælling om SSG</p> <p>Planlægning og gennemførelse af mindst to fællestimer med generel appel</p>	<p>Ledelse</p> <p>Alle ansatte på SSG</p> <p>Community Managers</p> <p>Elevaktivitetsudvalg</p> <p>Fællestimeudvalg</p>	<p>Åbent Hus – koncept</p> <p>Markedsføringsmateriale</p> <p>Ny hjemmeside</p> <p>Sociale medier</p> <p>Øge elevdeltagelsen i flere af skolens fællesaktiviteter</p>
A2: Styrke fortællingen om skarpe profiler	<p>Styrke uddannelsesspecifikke og identitetsskærpnde aktiviteter</p> <p>Styrke formidlingen af dem</p>	<p>Formulering af uddannelsesspecifikke aktiviteter på afdelingsniveau</p> <p>Udvikle nye aktiviteter</p>	<p>Ledelse</p> <p>Lærere</p>	<p>Fastholde afdelingssøgetal fra 2020 i 21.</p>
A3: Elevrekruttering til HTX	<p>Rekruttering til august 2021</p>	<p>Kampagne målrettet yderområder</p> <p>Planlægning og gennemførelse af SSG-aktivitet med teknisk fokus for efterskoleelever osv.</p>	<p>Ledelse</p> <p>Lærere</p>	<p>Øget rekruttering til 1 HTX august 2021</p>
B1: Evalueringsformer	<p>Faglig-pædagogisk udvikling af undervisningen</p>	<p>Gennemføre forsøg med den formative og summative evaluering på c-niveaufag, som typisk er 1.årige og uden skriftlig dimension. Enkelte er helt nye med semesterplanlægning.</p>	<p>Pædagogisk udvalg</p>	<p>Vidensdeling i form af oplæg samt katalog.</p> <p>Styrke den summative evaluering</p>

B2: Didaktisering af netbaseret undervisning	Opsamling af erfaringer samt udvikling af SSG didaktisk katalog	Tema på pædagogisk dag i efteråret 2020	Lærere Ledelse	SSGs egen didaktik for netbaseret undervisning
B3: Strategi for arbejdet med dannelse på SSG	Udvikle fælles skolebevidsthed om dannelse på hybridskole	Formulering af dannelse i relevante kontekster samt handleplan for træningen af den	Ledelse Lærere	Dannelse som integreret og synlig del af undervisningen
E1: Kostskole – koncept kostskoleliv step II	Fastholde hjemlighedsoplevelsen Fastholde elevernes bevidsthed om den sunde adfærd	Indsats om hverdagsbrud Revision af kostskolens regelsæt om god adfærd	Kostudvalg Kostkoordinator	Fastholde belægningsgrad 2020 i 2021 Øge elevernes tilfredshed i kost ETU 2020