

Handleplan for 2020-21

| Indsatsområde | Formål | Handlinger | Aktør | Mål |
|---|---|--|---|--|
| A1: Skærpelse af skoleprofil som ungdomsuddannelseshus nationalt og internationalt | <p>Øge kendskabet til SSG som skole med mange uddannelser</p> <p>Skabe organisatorisk identitet</p> <p>Tilhørsforhold til SSG</p> | <p>Styrke den eksterne fortælling om SSG</p> <p>Planlægning og gennemførelse af mindst to fællestimer med generel appel</p> | <p>Ledelse</p> <p>Alle ansatte på SSG</p> <p>Community Managers</p> <p>Elevaktivitetsudvalg</p> <p>Fællestimeudvalg</p> | <p>Åbent Hus – koncept</p> <p>Markedsføringsmateriale</p> <p>Ny hjemmeside</p> <p>Sociale medier</p> <p>Øge elevdeltagelsen i flere af skolens fællesaktiviteter</p> |
| A2: Styrke fortællingen om skarpe profiler | <p>Styrke uddannelsesspecifikke og identitetsskærpene aktiviteter</p> <p>Styrke formidlingen af dem</p> | <p>Formulering af uddannelsesspecifikke aktiviteter på afdelingsniveau</p> <p>Udvikle nye aktiviteter</p> | <p>Ledelse</p> <p>Lærere</p> | <p>Fastholde afdelingsøgetal fra 2020 i 21.</p> |
| A3: Elevrekruttering til HTX | <p>Rekruttering til august 2021</p> | <p>Kampagne målrettet yderområder</p> <p>Planlægning og gennemførelse af SSG-aktivitet med teknisk fokus for efterskoleelever osv.</p> | <p>Ledelse</p> <p>Lærere</p> | <p>Øget rekruttering til 1 HTX august 2021</p> |
| B1: Evalueringsformer | <p>Faglig-pædagogisk udvikling af undervisningen</p> | <p>Gennemføre forsøg med den formative og summative evaluering på c-niveaufag, som typisk er 1.årige og uden skriftlig dimension. Enkelte er helt nye med semesterplanlægning.</p> | <p>Pædagogisk udvalg</p> | <p>Vidensdeling i form af oplæg samt katalog.</p> <p>Styrke den summative evaluering</p> |

Handleplan for 2020-21

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|---|
| B2: Didaktisering af netbaseret undervisning | Opsamling af erfaringer samt udvikling af SSG didaktisk katalog | Tema på pædagogisk dag i efteråret 2020 | Lærere Ledelse | SSGs egen didaktik for netbaseret undervisning |
| B3: Strategi for arbejdet med dannelse på SSG | Udvikle fælles skolebevidsthed om dannelse på hybridskole | Formulering af dannelse i relevante kontekster samt handleplan for træningen af den | Ledelse Lærere | Dannelse som integreret og synlig del af undervisningen |
| E1: Kostskole – koncept kostskoleliv step II | Fastholde hjemlighedsoplevelsen Fastholde elevernes bevidsthed om den sunde adfærd | Indsats om hverdagsbrud Revision af kostskolens regelsæt om god adfærd | Kostudvalg Kostkoordinator | Fastholde belægningsgrad 2020 i 2021 Øge elevernes tilfredshed i kost ETU 2020 |