

Formål

Formålet med strategien for Struer Statsgymnasium er at fastlægge rammer og overordnet retning for skolens og kostskolens virke i den kommende 5-års periode.

Struer Statsgymnasiums mission

Vi er et internationalt ungdomsuddannelseshus med stærke faglige profiler og kostskole.

Vi uddanner og danner unge fra nær og fjern til uddannelse og til livet. Hos os skal de unge blive klogere på sig selv, på samfundet, på verdenen og på fremtiden.

Vi møder eleverne hvor de er og løfter dem så højt som muligt fagligt, socialt og personligt

Vi er et ungdomsuddannelseshus med kostskole og en bred vifte af uddannelser, der danner et særligt fællesskab kendetegnet ved respekt, forståelse, samspil og indsigt.

Det betyder, at Struer Statsgymnasium:

- udbyder uddannelserne: [STX](#), [HHX](#), [HTX](#), [HF](#), [IB](#), [EUD/EUX](#) og [10. klasse](#)
- udbyder kostskoleophold for unge på skolens uddannelser
- samarbejder med grundskoler, aftagerinstitutioner, kulturinstitutioner, erhvervsvirksomheder, udenlandske partnerskoler, kommune og andre interessenter.
- arbejder aktivt for at udvikle uddannelsesudbuddet til gavn for de unge og for regionen.

Struer Statsgymnasiums vision

Vi ønsker

at de unge kommer til at lære meget mere om verden, sig selv og om livet.

at Struer Statsgymnasium skal være et unikt regionalt og internationalt ungdomsuddannelseshus med klare faglige profiler i et studiemiljø med stærke fællesskaber og plads til den enkelte elev.

at Struer Statsgymnasiums [kostskole](#) giver kosteleverne et uforglemmeligt kostskoleliv med fællesskab, oplevelser og plads til at være sig selv

Det betyder for elever og ansatte på Struer Statsgymnasium:

- at eleverne kommer til at lære mere om verdenen, om sig selv og om livet end de får brug for.
- at eleverne på SSG bliver medlevende, medskabende, modige og nysgerrige.
- at eleverne oplever en skolegang, der giver mening.
- at eleverne udfordres, uddannes og dannes til morgendagens iværksættere, aktive medborgere, kompetente fagpersoner og problemløsere.
- at eleverne får de mange muligheder for fag og valgfrie aktiviteter, som skolens mangfoldighed af lærerressourcer rummer.
- at vi tager hånd om hver enkelt elev.
- at SSG er en dynamisk arbejdsplads, hvor vi lærer med hinanden og af hinanden.

Struer Statsgymnasiums værdier

Struer Statsgymnasium er et samlingspunkt for ungdomsuddannelse og ungdomsliv, der fokuserer på følgende værdier:

- *Faglighed*
- *Nærhed*
- *Engagement*
- *Udsyn*
- *Bæredygtighed*

Det betyder for Struer Statsgymnasium:

- Vi støtter de unges udvikling *fra skoleelever til studerende* med klare mål og krav.
- Vi møder eleverne med en pædagogisk linje præget af realisme og nærhed.
- Vi fokuserer på elevernes udbytte af undervisningen og på deres trivsel.
- Vi forventer af eleverne, at de møder os velforberejdede og nysgerrige.
- Vi inviterer de unge indenfor i et undersøgende læringsfællesskab, hvor vi stiller spørgsmål og øger nysgerrighed – individuelt og sammen.
- Vi arbejder målrettet med diversitet og sammenhold under mottoet *Mange uddannelser – En skole*, fordi gensidig respekt styrker den enkelte og fællesskabet.
- Vi inviterer eleverne med til samarbejde og dialog om, hvordan vi sammen skaber en levende og engagerende skole.
- Vi ruster eleverne til en bæredygtig fremtid i en global verden.
- Vi værner om et meningsfuldt studie- og arbejdsmiljø.

Overordnede strategiske indsatsområder for 2022-27

På baggrund af mission og vision kan skolens samlede strategi udtrykkes således:

A. Fra grundskole til ungdomsuddannelse:

- Støtte de unges naturlige overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse, fra udland til Struer
- Sikre match mellem den unges drøm, interesse og valg af uddannelse
- Fastholdelse i uddannelse (indfrielse af den politiske 90%-målsætning)
- Elevrekruttering til SSGs uddannelser
- Udvikling af SSGs uddannelses tilbud
- Skærpe og synliggørelse af SSGs profil som ungdomsuddannelseshus nationalt og internationalt

B. Fra skoleelever til studerende:

- Udvikling af elevernes studie- og lærepladsparathed
- *Mange uddannelser – En skole*: Styrkelse af fællesaktiviteter og fællestidarrangementer
- Strategi for arbejdet med dannelse på SSG
- Tanke og handling – samarbejde med lokale partnere om autentiske problemstillinger
- Udviklingsarbejde om klare mål og krav i undervisningen
- Elevengagerende undervisning
- Udvikling af SSGs ekstracurriculære tilbud for eleverne på SSG – ”Noget for enhver”
- Udvikling og forankring af koncept kostskoleliv
- Kvalificere elevernes uddannelsesvalg – samarbejde med regionale og nationale aftagerinstitutioner og virksomheder

C. Fra borger til kompetent medborger i en global verden:

- Arbejde med undervisning med globalt og internationalt perspektiv
- Deltagelse i internationale projekter/samarbejder
- Vedligeholde og udvikle internationale skolepartnerskaber

D. SSG i/og lokalsamfundet:

- Ambassadører for SSG kulturen med lyst til at vende tilbage
- Initiativtager til og deltager i lokale projekter med eksempelvis kommune og erhvervsliv
- Udvikling af netværket for Danske hybridiskoler

E. SSG - en attraktiv arbejdsplads:

- Sociale og faglige muligheder for hele personalet
- Sundhedsfremmende aktiviteter
- Styrke professionelt kollegialt samarbejde
- Samarbejde med lokale uddannelsesinstitutioner om faglig pædagogisk udvikling

2022-23 Indsatsområde	Formål	Handlinger	Aktør	Mål
A1: Styrke fortællingen om SSGs forskellige skarpe uddannelsesprofiler	<p>SSGs uddannelser skal have skarpe uddannelsesprofilerne med specifikke identitetsbærende aktiviteter</p> <p>SSGs uddannelser skal for områdets unge have en klar uddannelsesmæssig profil</p>	<p>Formulering af uddannelsesspecifikke aktiviteter på afdelingsniveau</p> <p>Udvikle nye aktiviteter</p> <p>Skærpe kommunikationen om det særlige uddannelsesspecifikke</p>	<p>Ledelse</p> <p>Lærere</p>	<p>Fastholde eller øge den kommunale søgefrequens for uddannelserne fra 2022 i 2024</p>
B1: Trivsel på SSG	<p>Styrke elevernes sociale kompetencer i udfordrende fællesskaber</p> <p>Styrke elevernes evne til at indgå i de faglige fællesskaber</p> <p>Fokuserer lærerteamets indsats på ungdomsuddannelsesparathed</p>	<p>Formulering af SSGs "<i>ungdomsuddannelsesparathed</i>"</p> <p>Forberedelse af de nye elever til deres indtræden i nyt uddannelsesmiljø</p> <p>Klar og tydelig opgavebeskrivelse til teamet med progression.</p> <p>Træne klasserne i de kompetencer, der skal til for at skabe gode læringsmiljøer i klasserne.</p>	<p>Ledelse</p> <p>Lærere</p>	<p>Øge elevernes generelle trivsel i 2023 set ift. 2021</p> <p>Øge elevernes faglige trivsel i 2023 ift. 2021</p>
B2: Noget for enhver	<p>Flere fællesskabstilbud for den enkelte</p> <p>Skole skal være mere end skema</p>	<p>Styrke formidlingen af tilbud – mere direkte – mere aktuelt – mere synligt</p> <p>Overblik over tilbud</p> <p>Udvikling af nye tilbud og afvikling af irrelevante tilbud</p>	<p>Ledelse</p> <p>Lærerrudvalg</p>	<p>Øge antallet af tilbud</p> <p>Øge elevernes deltagelse i tilbuddene</p> <p>Øge elevernes trivsel</p>



E1: Koncept kostskoleliv	Hjemlighedsoplevelsen for den enkelte på en stor kostskole Aktivt kostskoleliv	Indsats om hverdagsbrud Etablering af nye fællesområder Etablere eksterne samarbejder om aktivitetstilbud	Kostudvalg Kostkoordinator	Fastholde belægningsgrad 2022 i 2023 Øge elevernes tilfredshed i kostETU 2022
E2: Styrkelse af den pædagogiske debat	Øge kvaliteten af og udbyttet af den pædagogiske debat	Tematisere pædagogiske emner Facilitere inddragende proces i PR-regi. Gennemføre kollegial supervision	Ledelse Lærere PR-FU	Øge lærernes oplevelse af kollegial anerkendelse i Prof. Kap 2023 ift. 2021
E3: Professionaliseret tilgang til projektarbejde på SSG	Flere med lyst til at lede projekter Flere med lyst til at deltage i projekter	Formulering af SSGs projektmodel i pixiform	Ledelse Lærere	Mindst 7 lærerdrevne projekter, der anvender SSGs piximodel i 2023-24.

