

## Retningslinjer for forebyggelse af krænkende handlinger, herunder seksuel chikane på Struer Statsgymnasiums kostskole

Struer Statsgymnasium forventer af sine kostelever og kostansatte, at de bidrager til at kostskolen er den trygge hjemlige ramme om et uforglemmeligt kostskoleliv med fællesskab, oplevelser og plads til at være sig selv. Det er vigtigt at alle med deres adfærd bidrager til, at alle oplever et kostskolemiljø, hvor man kan vokse, udvikle sig og blive klar til at stå helt på egne ben. Og det har kun optimale betingelser, hvis man som kostelev trives.

Derfor er krænkelse af enhver art uacceptabel.

### Krænkende adfærd

Krænkende adfærd betyder, at et andet menneskes værdighed krænkes. Krænkelsen kan være af både fysisk og psykisk art, og den krænkende adfærd kan have baggrund i f.eks. etnicitet, religion, køn, seksualitet, alder eller handicap. Det er den enkeltes oplevelse af at have været udsat for krænkende adfærd, der er udgangspunktet for, om der foreligger krænkende adfærd. Det er således uden betydning, om handlingerne er udtryk for ubetænksomhed eller et decideret ønske om at krænke fra afsenderens side.

### Hvad er seksuelle krænkelse

Seksuelle krænkelse kan have mange former. Ofte vil krænkeren og den krænkede ikke have samme opfattelse af, hvad der er krænkende adfærd. Krænkelse kan have karakter af decideret mobning – men kan også forekomme uden at krænkeren er sig bevidst, at han/hun overskrider andres grænser.

Seksuelle krænkelse kan spænde fra en ubetænksom bemærkning til decideret strafbare handlinger. Eksempelvis:

- uønsket seksuel opmærksomhed
- sexistiske/ sjofle kommentarer
- deling af krænkende billeder/kommentarer på sociale medier uden den krænkedes accept
- uønsket berøring
- overgreb

### Hvem er krænkeren?

Krænkeren kan være en eller flere kostelever, en gæst, en kostansat, en anden ansat på skolen, en ledelsesperson, et bestyrelsesmedlem eller rektor.

## Forebyggelse

### Kostelever

Vi arbejder på mange fronter for at sikre et sundt og trygt undervisningsmiljø og forebygge mobning og seksuelle krænkelse: Eleverne introduceres til skolen, dens værdier, kultur og studie- og ordensregler i introperioden, klasselærerne følger elevernes trivsel, skolen gennemfører som minimum de obligatoriske årlige elevtrivselsundersøgelser, skolen har politik for håndtering af elevklager, antimobbestrategi og dogmeregler for brug af SSG instagram-profiler. Fra skoleåret 2023-24 får alle elever også obligatorisk seksualundervisning omhandlende emne som samtykke, køn og seksualitet.

På samme måde introduceres eleverne til ordensreglerne på kostskolen og dens værdier, det pædagogiske personale gennemfører introsamtaler med eleverne ved kostskolestart, kostskolen gennemfører årlige kostelevtrivselsundersøgelser ligesom skolen har tillidselever.

På det årlige infomøde med forældre til de nye kostelever orienteres om de forskellige politikker og retningslinjer, ligesom de er tilgængelige på skolens hjemmeside.

### Kostpersonale

Alle kostansatte skal udvise en høj grad af professionsetisk bevidsthed. SSGs kostskole skal være den hjemlige ramme om et trygt og dannende kostskoleliv, hvor de kostansatte er voksne rollemodeller, relationskompetente voksne, der viser omsorg og personligt engagement i kosteleverne og tydelige voksne, der kan være med til at udvikle kosteleverne til at kunne stå på egne ben.

Professionsetik på SSG består af to lag:

Øverste lag er vores værdier:

### Faglighed

Kostpersonalet skal tilsammen skabe den hjemlige ramme om kostskolelivet. Det kan kun lykkes med høj faglig standard på personalets kerneopgave hver især, men aldrig hvis ikke det suppleres med bevidsthed om at man også har ansvar for den fælles dannende opgave.

### Nærhed

Kostpersonalet møder den enkelte elev med nærhed og realisme. Det betyder, at kostpersonalet forholder sig til kosteleven som eleven er, og ikke som eleven burde være. Relationsarbejdet skal begynde med anerkendelsen af eleven og skal sigte mod at støtte kosteleverne i deres udvikling, hvor det er væsentligt at eleverne udfordres så tilpas at muligheden for succes og at lykkes er større end det modsatte.

## Engagement

Nærhedsprincippet kan kun realiseres, hvis kostpersonalets tilgang til kosteleverne er præget af engagement – både i forhold til kerneopgaven og den generelle opgave.

Praksisstandard for kostpersonalet er:

- At møde kosteleverne med anerkendelse, respekt, interesse og tillid
- At møde kosteleverne med fokus på deres ressourcer
- At være rollemodel i sin adfærd – sprog, tone og opførsel
- At møde kosteleverne med professionel nærhed – ikke at forveksle med venskab
- At respektere kostelevernes private rum

Med god professionsetik vil vi sikre at SSGs kostskole:

- beskytter eleverne mod krænkelser
- udviser passende omhu og diskretion i alle forhold, som vedrører kostelevernes trivsel
- opretholder et professionelt forhold til kosteleverne
- bekræfter hver enkelt kostelevs individualitet og særlige behov
- yder vejledning og opmuntring til hver enkelt kostelev, så denne bliver i stand til at realisere sit fulde potentiale
- giver kosteleverne en følelse af at være en del af et samfund med fælles engagement og med plads til alle
- udøver autoritet med retfærdighed og medfølelse

Professionsetikken er del af rekrutteringsproces samt introduktion af nye kostmedarbejdere og i form af sidemandsoplæring, og kostpersonalet drøfter på årligt personalemøde professionsetikken for at holde bevidstheden intakt.

## Beredskabsplan til håndtering af mulige krænkelser

Oplever en kostelev krænkende adfærd, kan man gå til rektor, der undersøger sagen nærmere. Har man brug for at tale med en om sagen, kan man også i første omgang henvende sig til kostpædagog, en studievejleder eller coach.

Er den indklagede rektor selv, skal man henvende sig til Struer Statsgymnasiums bestyrelsesformand. Hvis rektor er indklaget, vil vicerektor kontakte skolens bestyrelsesformand for at lade ham og vicerektor udføre de ledelsesopgaver der er omtalt i det følgende. Ellers behandler rektor sagen.

Rektor vil indlede undersøgelsen med en samtale med klageren for at afklare hvordan han eller hun selv opfatter sagen, om klageren ønsker en meget diskret behandling, for eksempel en samtale med den indklagede sammen med en leder, eller det forløb der er beskrevet nedenfor. Det er dog ledelsen der afgør og har ansvaret for det videre sagsforløb. Det er også skolen, der vurderer om der er tale om mobning, chikane eller nedværdigende adfærd. Er klager under 18 år, vil forældrene blive inddraget.

Klager gøres opmærksom på, at klagen ikke kan behandles anonymt, og at rektor har notatpligt ift. den videre sagsbehandling.

I første omgang forelægges sagen for indklagede. Den indklagede har også krav på en fair behandling. Falske anklager er en alvorlig sag, som imødegås med sanktioner alt efter grovheden.

Sagen kan ikke holdes hemmelig for indklagede, men klager vil altid blive orienteret, hvis det som en del af undersøgelsen er nødvendigt at inddrage vidner.

Begge parter har tilbud om en bisidder. Begge parter skal være forberedte på at rektor normalt vil prøve at finde vidner. For begge parter gælder at forældrene underrettes, hvis parterne er under 18.

I den videre sagsbehandling vil rektor kontakte relevante myndigheder (politi og kommune).

Afhængigt af situationens alvor og karakter, beslutter skolen om indklagede skal hjemsendes midlertidigt som en foreløbig foranstaltning, mens sagen undersøges nærmere.

Ved sager om deling af billeder/tekst af seksuel karakter på sociale medier tager rektor initiativ til at det krænkende indhold omgående fjernes.

Hvis rektor vurderer at der skal foretages videre skridt for at opklare sagen, vil rektor orientere begge parter om det.

Når rektor har afsluttet sin undersøgelse, vil rektor orientere begge parter om resultatet, herunder om der sanktioneres efter skolens studie- og ordensregler i overensstemmelse med de forvaltningsretlige sagsbehandlingsregler om høring, begrundelse og klagevejledning.

Der vil også være tilbud om studievejlederhjælp/ psykologhjælp til klager, den indklagede og evt. andre berørte elever.

Vælger klager at indgive politianmeldelse, foretager skolen ikke mere i forhold til at undersøge sagen nærmere. Og det sker uanset at sagsbehandlingen jf. denne beredskabsplan er begyndt.

### **Pædagogisk efterbehandling**

Sker der ikke sanktion efter skolens studie- og ordensregler, vil ledende kostpædagog og rektor afgøre om og i givet fald hvilke pædagogiske efterbehandlingstiltag, der skal iværksættes for at bringe kosteleverne videre:

- Konfliktmægling
- Skriftlig refleksion
- Midlertidig hjemsendelse

### **Bortvisning**

Bortvisning sker kun, hvis kostskolen vurderer at adfærden er så alvorlig, at man ikke kan forsvare at løse situationen ad pædagogisk vej. Det er rektor, der er ansvarlig for, at beslutningen om bortvisning er saglig, og det vil derfor altid være rektor, der har beslutningskompetencen for, hvorvidt en elev skal bortvises.

Skolen bør så vidt muligt hjælpe den bortviste elev med at finde en ny kostskole, der ønsker at give den unge en ny chance.

### **Underretning og tavshedspligt**

Tavshedspligten indebærer, at man som fagperson har tavshedspligt med hensyn til alle fortrolige oplysninger om børn, unge og deres familie, som man kommer i besiddelse af igennem sit arbejde. Underretningspligten er en undtagelse til tavshedspligten. Det betyder, at selv om en kostelev betror sig til ansat om et seksuelt overgreb og beder den ansatte om ikke at sige det til nogen, forpligter den skærpede underretningspligt den ansatte.

### **Klagemuligheder**

En elev (og for elever under 18 også forældrene) kan klage over manglende eller utilstrækkelig reaktion ved konkrete tilfælde af seksuel krænkelse. Klagen skal være begrundet. Klagen indgives til bestyrelsesformanden.