



STRUER
STATSGYMNASIUM

UDDANNELSE OG KOSTSKOLE
STX · HHX · HTX · HF · EUD/EUX · IB · 10. KLASSE

Referat af Bestyrelsesmøde 8/5-2024

Tilstede: Mads Brinkmann Pedersen, Helle Toftgaard, Stine F Lund, Svend Aage Povlsgaard, Lillian Andersen, Finn Andersen, Casper Sand, Sofus K Uhrbrand, Steen Jakobsen, Niels Villadsen, William A Støttrup, Nicklas Mark, Andrea B Hermann og Christian Donslund.

1. Referat fra sidste møde til underskrift (Bilag 1)
2. Økonomi:
 - Kvartalsopfølgning 1. kvartal 2024 (Bilag 2)
 - 5 års drifts- og likviditetsbudget (2024-28) (Bilag 3)
 - Lånoptagelse (Bilag 4a+4b)
3. HTX 2024 (Bilag 5)
4. Unge uddannelsessøgende i Struer Kommune 2024 (Bilag 6)
5. *Elevtrivselsundersøgelse 2023 (udsat punkt fra sidste møde) (Bilag 7a og 7b)*
6. Kostelevtrivselsundersøgelse 2024 (Bilag 8)
7. Kostskolen 2024
8. Socioøkonomiske resultater 2023
9. *Digital politik (udsat punkt fra sidste møde)*
10. Siden Sidst ved rektor
11. Meddelelser fra formand og rektor
12. Evt.

| Sag | Status |
|------------------------------|---|
| Forskønnelse af Vandrehallen | 15.03.24 Aftale med indretningsarkitekt Susanne Magelund (Indretningseksperter (susannemagelund.dk)) |

Pkt.1 Godkendelse af referat 230323 (Bilag 1)

Referatet blev godkendt.

Pkt.2 Økonomi (Bilag 2+3+4)

Sagsfremstilling:

Rektor gennemgik kvartalsopfølgning for 1. kvartal 2024 til bestyrelsens orientering. Rektor gennemgik 5 års-drifts og likviditetsbudget 2024-28 til bestyrelsens orientering.

Likviditetsbudgettet justeres efterfølgende i forhold til ny lånoptagning.

Rektor præsenterede oplæg til optagelse af lån til forbedring af skolens likviditet til bestyrelsens beslutning. Bestyrelsen vedtog det nye lånoptag med variabel rente.

Pkt.3 HTX på SSG (Bilag 5)

Sagsfremstilling:

Rektor orienterede om HTX på SSG i skoleåret 2024-25. I gennemgangen henvises der til følgende baggrundsartikler om søgningen til HTX på landsplan.

[Uddannelsen er "fantastisk". Men de unge vælger den fra – Gymnasieskolen](#)

[Dansk erhvervsliv: Chokerende lave | BygTek.dk](#)

Pkt.4 Unge uddannelsessøgende i Struer Kommune (Bilag 6)

Sagsfremstilling:

Rektor orienterede om de unge uddannelsessøgende i Struer Kommunes søgemønstre pr. 1.4.24.

Pkt.5 Elevtrivselsundersøgelse 2023 (udsat punkt) (Bilag 7a + bilag 7b)

Sagsfremstilling:

Rektor gennemgik resultaterne af ETU 2023 (bilag 4a+4b) samt skolens opfølgning på undersøgelsen til bestyrelsens orientering.

Pkt. 6 Kostelevtrivselsundersøgelse 2024

Sagsfremstilling:

Rektor gennemgik resultaterne af kostetu 2024 samt kostskolens opfølgning på undersøgelsen til bestyrelsens orientering.

Pkt. 7 Kostskolestatistik 2024

Sagsfremstilling:

Rektor orienterede om tilsyn med trivsel på gymnasiale kostskoler og seneste dataopgørelse fra foreningen af danske gymnasiekostskoler.

A: Tilsyn med trivsel på de gymnasiale kostskoler:

Tilsynet har til formål at indsamle viden om lokale indsatser, der er særligt målrettet elevtrivsel på gymnasiale kostafdelinger, herunder fokus på elevinddragelse, organisering af trivselsarbejdet samt erfaringer med beredskabsplaner og ordensregler.

Proces for tilsynet

Styrelsen har udtaget følgende fem gymnasiale institutioners kostafdelinger i tilsynet:

- Birkerød Gymnasium
- Det Kristne Gymnasium
- Høng Gymnasium & HF
- Skolerne i Oure - Sport & Performing
- Viborg Katedralskole

Styrelsen har i sin vurdering taget hensyn til den enkelte kostafdelings tilsynsbelastning, herunder om kostafdelingen er eller har været udtaget i styrelsens tilsyn på et tidligere tidspunkt. Derudover har styrelsen foretaget en konkret vurdering ud fra et geografisk og størrelsesmæssigt hensyn.

B: Nøgletal for de danske gymnasiekostskoler 2024

Tabel 1

| Antal ansøgere til kostskolen - april | | | |
|---------------------------------------|------|------|------|
| - kun STX, HF og IB-ansøgere | | | |
| Kostskole | 2022 | 2023 | 2024 |
| Bagsværd | 10 | 10 | 0 |
| Birkerød | 144 | 149 | 133 |
| Det Kristne G. | 68 | 48 | 0 |
| Grenaa | 170 | 118 | 151 |
| Herlufsholm | 90 | 109 | 93 |
| Høng | 12 | 7 | 0 |
| Nyborg | 132 | 127 | 158 |
| Oure | 86 | 79 | 75 |
| Syddjurs | 26 | 27 | 13 |
| Sorø | 65 | 61 | 51 |
| Struer | 108 | 141 | 138 |
| Stud.k. Sdr.jy. | 16 | 17 | 7 |
| Vejlefjord | 30 | 11 | 0 |
| Viborg | 100 | 129 | 109 |
| I alt | 1057 | 1033 | 928 |

Tabel 2

| Antal kostelever 5.9. | | Så mange STX-, HF- og IB-elever boede der i alt | |
|-----------------------|------|---|------|
| Kostskole | 2021 | 2022 | 2023 |
| Bagsværd | 40 | 36 | 29 |
| Birkerød | 78 | 78 | 78 |
| Det Kristne G. | 161 | 161 | 0 |
| Grenaa | 135 | 147 | 148 |
| Herlufsholm | 243 | 224 | 226 |
| Høng | 65 | 55 | 0 |
| Nyborg | 182 | 193 | 190 |
| Oure | 261 | 220 | 207 |
| Syddjurs | 73 | 73 | 60 |
| Sorø | 141 | 141 | 132 |
| Struer | 135 | 145 | 161 |
| Stud.k. Sdr.jy. | 35 | 39 | 34 |
| Vejlefjord | 72 | 70 | 0 |
| Viborg | 173 | 173 | 173 |
| I alt | 1794 | 1755 | 1438 |

Tabel 3

| Kapacitet | Hvor mange STX-, HF- og IB-elever er der plads til i alt? | | |
|-----------------|---|----------|----------|
| Kostskole | 1/8 22 | 1/8 23 | 1/8 24 |
| Bagsværd | 40 | 52 | 0 |
| Bikered | 78 | 78 | 78 |
| Det Kristne G. | 161 | 161 | 0 |
| Grenaa | 147 | 148 | 148 |
| Herlufsholm | 251 | 258 | 256 |
| Høng | 80 | 80 | 0 |
| Nyborg | 190 | 193 | 192 |
| Oure | Variabel | Variabel | Variabel |
| Syddjurs | 75 | 75 | 75 |
| Sorø | 141 | 141 | 141 |
| Struer | 152 | 176 | 176 |
| Stud.k. Sdr.jy. | 35 | 39 | 39 |
| Vejlefjord | *) | *) | *) |
| Viborg | 173 | 173 | 173 |
| I alt | 1523 | 1574 | 1278 |

*) Variabel p.q.a. Efterskolen

Tabel 4

| Opholdsafgift, over 18 år, kr. pr. år | | | |
|---------------------------------------|---------|---------|---------|
| Kostskole | 1/8 22 | 1/8 23 | 1/8 24 |
| Bagsværd | 99.500 | 109.500 | 109.500 |
| Bikered | 53.350 | 56.650 | 56.650 |
| Det Kristne G. | 41.470 | 46.970 | 0 |
| Grenaa | 41.500 | 43.500 | 45.000 |
| Herlufsholm | 103.700 | 103.700 | 110.300 |
| Høng | 40.700 | 40.700 | 0 |
| Nyborg | 44.550 | 48.000 | 48.000 |
| Oure | 45.900 | 48.195 | 48.195 |
| Syddjurs | 42.075 | 43.725 | 43.725 |
| Sorø | 54.000 | 59.000 | 59.000 |
| Struer | 38.000 | 40.000 | 43.000 |
| Stud.k. Sdr.jy. | 30.000 | 33.600 | 33.000 |
| Vejlefjord | 51.975 | 55.825 | 0 |
| Viborg | 40.667 | 41.767 | 42.317 |

Tabel 5

| Opholdsafgift, under 18 år, kr. pr. år - lavest mulige takst for en elev | | | |
|---|---------|---------|---------|
| Kostskole | 1/8 22 | 1/8 23 | 1/8 24 |
| Bagsværd | 99.500 | 109.500 | 109.500 |
| Bikered | 20.900 | 24.200 | 24.200 |
| Det Kristne G. | 16.500 | 14.300 | 0 |
| Grenaa | 18.500 | 20.500 | 22.000 |
| Herlufsholm | 103.700 | 103.700 | 110.300 |
| Høng | 5.500 | 7.700 | 0 |
| Nyborg | 22.000 | 25.000 | 25.000 |
| Oure | 13.200 | 15.495 | 15.495 |
| Syddjurs | 18.150 | 19.800 | 19.800 |
| Sorø | 27.000 | 32.000 | 32.000 |
| Struer | 15.500 | 17.500 | 20.500 |
| Stud.k. Sdr.jy. | 30.000 | 33.600 | 33.000 |
| Vejlefjord | 34.650 | 37.400 | 0 |
| Viborg | 19.030 | 20.130 | 20.680 |

Tabel 6

| Frafald (fraflytning) | | | | % | % | % |
|-----------------------|---------|----------|----------|-----|-----|-----|
| Kostskole | 1/4 22* | 1/4 23*) | 1/4 24*) | | | |
| Bagsværd | 1 | 4 | 2 | 3 | 11 | 7 |
| Bikered | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 |
| Det Kristne G. | 4 | 13 | 0 | 2 | 8 | |
| Grenaa | 12 | 16 | 18 | 9 | 11 | 12 |
| Herlufsholm | 20 | 5 | 10 | 8 | 2 | 4 |
| Høng | 22 | 16 | 0 | 34 | 29 | |
| Nyborg | 19 | 14 | 24 | 10 | 7 | 13 |
| Oure | 20 | 18 | 9 | 8 | 8 | 4 |
| Syddjurs | 10 | 14 | 5 | 14 | 19 | 8 |
| Sorø | 5 | 6 | 10 | 4 | 4 | 8 |
| Struer | 8 | 18 | 22 | 6 | 12 | 14 |
| Stud.k. Sdr.jy. | 5 | 4 | 6 | 14 | 10 | 18 |
| Vejlefjord | 10 | 3 | 0 | 14 | 4 | |
| Viborg | 4 | 8 | 16 | 2 | 5 | 9 |
| | | | | 8,0 | 8,1 | 8,6 |

*) Fraflytninger fra kostskolen i løbet af skoleåret.

Nettilkomne modregnes ikke

Pkt. 8 Socioøkonomiske resultater 2023

Sagsfremstilling:

Rektor orienterede om de socioøkonomiske resultater 2023.

1-årige resultater:

| | |
|-------------------|------|
| År | 2023 |
| Uddannelsessymbol | Hbx |

| Afdeling | Fag | Evalueringsform | Niveau | Values | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------|--------|--------------------------|---------------|---------|-------------|
| | | | | Socioøkonomisk reference | Prøvekarakter | Forskel | Signifikant |
| Struer Statsgymnasium - erhvervsskol | Dansk | Skriftlig | A | 5,0 | 4,8 | -0,2 | Nej |
| | Eksamensresultat (inkl. bonus A) | Samlet | - | 7,4 | 7,4 | 0,0 | Nej |
| | Engelsk | Mundtlig | B | 7,3 | 6,9 | -0,4 | Nej |
| | Fysik | Skriftlig | B | 6,2 | 6,4 | 0,2 | Nej |
| | Kemi | Skriftlig | A | 5,3 | 4,8 | -0,5 | Nej |
| | Matematik | Skriftlig | A | 4,4 | 3,8 | -0,6 | Nej |
| | Naturvidenskabeligt grundforløb | Mundtlig | A | 6,6 | 7,2 | 0,6 | Nej |
| | Produktudvikling | Skriftlig | A | 8,3 | 9,2 | 0,9 | Nej |
| | Samfundsfag | Mundtlig | - | 9,2 | 10,0 | 0,8 | Nej |
| | Studieområdeprojekt | Mundtlig | - | 8,3 | 8,8 | 0,5 | Nej |
| | | Opgave/Projekt | C | 7,2 | 7,6 | 0,4 | Nej |
| | | | - | 5,9 | 5,8 | -0,1 | Nej |

År 2023
 Uddannelsessymbol Hhx

| Afdeling | Fag | Evalueringsform | Niveau | Values | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------|--------|--------------------------|---------------|---------|-------------|
| | | | | Socioøkonomisk reference | Prøvekarakter | Forskel | Signifikant |
| Struer Statsgymnasium - erhvervsskol | Afsætning | Skriftlig | A | 6,2 | 6,2 | 0,0 | Nej |
| | Almen sprogforståelse | Skriftlig | - | 8,2 | 10,0 | 1,8 | Ja |
| | Dansk | Skriftlig | A | 5,6 | 4,9 | -0,7 | Ja |
| | Eksamensresultat (inkl. bonus A) | Samlet | - | 7,4 | 7,5 | 0,1 | Nej |
| | Engelsk | Mundtlig | A | 7,6 | 7,7 | 0,1 | Nej |
| | Erhvervsjura | Skriftlig | A | 6,4 | 6,8 | 0,4 | Nej |
| | Historie | Mundtlig | C | 8,1 | 8,8 | 0,7 | Nej |
| | Informatik | Mundtlig | B | 7,3 | 7,2 | -0,1 | Nej |
| | International økonomi | Mundtlig | C | 7,2 | 6,3 | -0,9 | Nej |
| | Matematik | Mundtlig | B | 8,4 | 8,8 | 0,4 | Nej |
| | | Skriftlig | A | 4,8 | 4,1 | -0,7 | Nej |
| | | Samlet | B | 4,5 | 4,4 | -0,1 | Nej |
| | Studieområdeprojekt | Skriftlig | A | 7,3 | 9,0 | 1,7 | Ja |
| | Virksomhedsekonomi | Opgave/Projekt | - | 7,9 | 8,0 | 0,1 | Nej |
| | Økonomisk grundforløb | Skriftlig | A | 6,8 | 7,0 | 0,2 | Nej |
| | | Mundtlig | - | 8,7 | 8,9 | 0,2 | Nej |

Ar 2023
Uddannelsessymbol Stx

| Afdeling | Fag | Evalueringsform | Niveau | Values | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--------|--------------------------|---------------|----------|
| | | | | Socioøkonomisk reference | Prøvekarakter | Forskel |
| Struer Statsgymnasium | Bioteknologi | Skriftlig | A | 4,7 | 3,3 | -1,4 Ja |
| | Dansk | Mundtlig | A | 7,5 | 7,4 | -0,1 Nej |
| Eksamensresultat (inkl. bonus A) | Design og arkitektur | Skriftlig | A | 5,9 | 5,4 | -0,5 Ja |
| | Engelsk | Mundtlig | C | 7,1 | 6,1 | -1,0 Ja |
| Fransk begynderprog | Eksamensresultat (inkl. bonus A) | Samlet | - | 7,2 | 7,2 | 0,0 Nej |
| | Engelsk | Skriftlig | A | 6,0 | 5,5 | -0,5 Nej |
| Fysik | Fransk begynderprog | Skriftlig | B | 5,8 | 5,8 | 0,0 Nej |
| | Fysik | Skriftlig | A | 3,4 | 2,0 | -1,4 Ja |
| Historie | Fransk begynderprog | Mundtlig | C | 7,5 | 7,5 | 0,0 Nej |
| | Historie | Mundtlig | A | 6,1 | 5,8 | -0,3 Nej |
| Kemi | Historie | Mundtlig | B | 8,7 | 9,3 | 0,6 Nej |
| | Idræt | Mundtlig | C | 6,4 | 6,7 | 0,3 Nej |
| Matematik | Kemi | Mundtlig | B | 5,6 | 5,8 | 0,2 Nej |
| | Matematik | Mundtlig | A | 5,3 | 5,1 | -0,2 Nej |
| Mediefag | Matematik | Skriftlig | B | 5,3 | 5,3 | 0,0 Nej |
| | Mediefag | Mundtlig | C | 7,8 | 7,6 | -0,2 Nej |
| Naturvidenskabeligt grundforløb | Mediefag | Mundtlig | - | 8,0 | 8,6 | 0,6 Nej |
| | Naturvidenskabeligt grundforløb | Mundtlig | C | 8,2 | 9,1 | 0,9 Ja |
| Oldtidskundskab | Naturvidenskabeligt grundforløb | Mundtlig | C | 6,8 | 6,7 | -0,1 Nej |
| | Oldtidskundskab | Mundtlig | C | 7,7 | 7,9 | 0,2 Nej |
| Psykologi | Oldtidskundskab | Mundtlig | A | 7,4 | 7,1 | -0,3 Nej |
| | Psykologi | Mundtlig | C | 6,1 | 5,9 | -0,2 Nej |
| Religion | Psykologi | Skriftlig | A | 6,0 | 5,9 | -0,1 Nej |
| | Religion | Skriftlig | A | 7,0 | 9,1 | 2,1 Ja |
| Samfundsfag | Religion | Opgave/projekt | - | 7,7 | 7,5 | -0,2 Nej |
| | Samfundsfag | Mundtlig | B | 4,9 | 4,6 | -0,3 Nej |
| Spansk begynderprog | Samfundsfag | Skriftlig | A | 5,8 | 5,8 | 0,0 Nej |
| | Spansk begynderprog | Skriftlig | A | 7,0 | 9,1 | 2,1 Ja |
| Studieretningsprojekt | Spansk begynderprog | Opgave/projekt | - | 7,7 | 7,5 | -0,2 Nej |
| | Studieretningsprojekt | Mundtlig | B | 4,9 | 4,6 | -0,3 Nej |
| Tysk fortsættelsesprog | Tysk fortsættelsesprog | Skriftlig | A | 5,8 | 5,8 | 0,0 Nej |

År

2023

Uddannelsessymbol

Hf

| Afdeling | Fag | Evalueringsform | Niveau | Values | | | |
|-----------------------|---|-----------------|--------|--------------------------|---------------|---------|-------------|
| | | | | Socioøkonomisk reference | Prøvekarakter | Forskel | Signifikant |
| Struer Statsgymnasium | Biologi | Mundtlig | B | 6,3 | 8,3 | 2,0 | Ja |
| | Dansk | Mundtlig | A | 5,7 | 5,3 | -0,4 | Nej |
| | Design og arkitektur | Skriftlig | A | 4,5 | 4,1 | -0,4 | Nej |
| | Design og arkitektur | Mundtlig | C | 7,9 | 8,2 | 0,3 | Nej |
| | Eksamensresultat (inkl. bonus A) | Samlet | - | 6,0 | 6,1 | 0,1 | Nej |
| | Engelsk | Mundtlig | B | 6,6 | 6,8 | 0,2 | Nej |
| | Engelsk | Skriftlig | B | 6,3 | 7,1 | 0,8 | Ja |
| | Idræt | Mundtlig | B | 6,4 | 5,6 | -0,8 | Nej |
| | Idræt | Mundtlig | C | 5,9 | 5,7 | -0,2 | Nej |
| | Kultur- og samfundsfaggruppe | Mundtlig | - | 6,0 | 6,2 | 0,2 | Nej |
| | Kultur- og samfundsfaggruppe - Historie | Mundtlig | B | 5,4 | 5,2 | -0,2 | Nej |
| | Matematik | Mundtlig | C | 4,4 | 4,5 | 0,1 | Nej |
| | Matematik | Skriftlig | C | 4,6 | 5,5 | 0,9 | Nej |
| | Naturvidenskabelig faggruppe | Mundtlig | - | 5,3 | 5,2 | -0,1 | Nej |
| | Naturvidenskabelig faggruppe - Geografi | Mundtlig | C | 6,1 | 6,5 | 0,4 | Nej |
| | Psykologi | Mundtlig | B | 6,5 | 7,0 | 0,5 | Nej |
| | Samfundsfag | Mundtlig | C | 3,9 | 3,1 | -0,8 | Nej |
| | Større skriftlig opgave | Mundtlig | B | 6,6 | 7,4 | 0,8 | Nej |
| | Større skriftlig opgave | Opgave/Projekt | - | 6,4 | 6,5 | 0,1 | Nej |

3-årige referencer

Gruppering3År 2021-2023
Uddannelsessymbol Hbx

| Afdeling | Fag | Evalueringsform | Niveau | Values | Socioøkonomisk reference 3 år | Prøvekarakter 3 år | Forskel 3 år | Signifikant 3 år |
|------------------------------------|-------|-----------------|--------|--------|-------------------------------|--------------------|--------------|------------------|
| Struer Statsgymnasium - erhvervssk | Dansk | Skriftlig | A | | 6,1 | 5,6 | -0,5 | Ja |
| | | Opgave/Projekt | - | | 7,9 | 8,1 | 0,2 | Nej |

Gruppering3Ar 2021-2023
Uddannelsessymbol Htx

| Afdeling | Fag | Evalueringsform | Niveau | Values | Socioøkonomisk reference 3 år | Prøvekarakter 3 år | Forskel 3 år | Signifikant 3 år |
|------------------------------------|-------|-----------------|--------|--------|-------------------------------|--------------------|--------------|------------------|
| Struer Statsgymnasium - erhvervssk | Dansk | Skriftlig | A | | 5,4 | 5,0 | -0,4 | Nej |
| | | Opgave/Projekt | - | | 7,3 | 7,3 | 0,0 | Nej |

Gruppering3År 2021-2023
Uddannelsessymbol Sbx

| Afdeling | Fag | Evalueringsform | Niveau | Values | Socioøkonomisk reference 3 år | Prøvekarakter 3 år | Forskel 3 år | Signifikant 3 år |
|-----------------------|-------|-----------------|--------|--------|-------------------------------|--------------------|--------------|------------------|
| Struer Statsgymnasium | Dansk | Skriftlig | A | | 6,6 | 6,5 | -0,1 | Nej |
| | | Opgave/Projekt | - | | 8,1 | 8,1 | 0,0 | Nej |

Gruppering3År 2021-2023
Uddannelsessymbol Hf

| Afdeling | Fag | Evalueringsform | Niveau | Values | Socioøkonomisk reference 3 år | Prøvekarakter 3 år | Forskel 3 år | Signifikant 3 år |
|-----------------------|-------|-----------------|--------|--------|-------------------------------|--------------------|--------------|------------------|
| Struer Statsgymnasium | Dansk | Skriftlig | A | | 5,1 | 4,8 | -0,3 | Nej |
| | | Opgave/Projekt | - | | 6,4 | 6,8 | 0,4 | Nej |

Pkt. 9 Digital politik på SSG

Rektor præsenterede skolens udkast til digital politik til bestyrelsens vedtagelse.

Bestyrelsen godkendte fremlagte politik

Digital politik på SSG

På Struer Statsgymnasium hviler al skolepolitik på den grundindstilling, at eleverne skal dannes til selv at træffe fornuftige valg – og det i alle livets forhold. Derfor vil vi ikke have en skole med en masse regler og forbud, hvor eleverne blot skal indrette sig. Vi vil have politikker og principper, der sætter en fast kurs, men hvor endepunktet er en student, der kan reflektere over egen praksis i verden. Skærmpolitikken skal også være i takt med tiden, hvor betaling, kommunikation med myndigheder og sociale fællesskaber også foregår via en digital enhed. Samtidigt skal skolen også være rammen for et fællesskab med nærvær og faglig koncentration

Skolens digitale politik realiserer dette princip ved at insistere på, at eleverne skal lære gennem skolevirkeligheden, at der er situationer, hvor skærme er et brugbart og i en moderne verden nødvendigt værktøj – som studerende og som borger og at der er andre situationer, hvor man kigger hinanden i øjnene, hvor den menneskelige kontakt er stærkest uformidlet.

Den digitale politik er derfor nuanceret, fordi skærmene spiller forskellige roller i forskellige situationer, og den forskellighed skal eleverne lære selv at navigere i – med vores hjælp, støtte og i dialog med os.

Formålet med den digitale politik er at styrke læringsmiljøet, elevernes faglige koncentration og sociale nærvær.

Den digitale politik er en sammenfatning af allerede eksisterende regler og principper samt nye tiltag.

På SSG opdeler vi skoletiden i **undervisningstid, pausetid og fællestid**:

- **Undervisningstiden** er al lærerstyret skemalagt tid.
- **Pausetid** er pauserne mellem timerne og hultimer, hvor eleverne har skemafril.
- **Fællestid** er tid, hvor vi dyrker store og små fællesskaber: Go Morn SSG, fællessamlinger, aktivitetsdage, frivillige aktiviteter, fritid på studieture, fredagscaféer osv.

Undervisningstiden

1. Mobiltelefoner, pc'ere og andre digitale enheder kan kun bruges som del af undervisningen.
2. Læreren afgør suverænt, om der skal bruges digitale enheder i undervisningen. Når de ikke skal bruges, skal enhederne ikke være åbne eller tilgængelige. Førsteårselever skal placere mobiler i mobilkassen, medmindre de skal bruges. I 2g og 3g gælder det for mobiltelefoner, at de skal være på flymode og at de skal placeres i tasken. Elever kan vælge

at bruge mobilkassen, og lærerteam kan beslutte at en klasse skal bruge mobilkassen i en periode.

3. Når man som underviser planlægger sin undervisning, skal brugen af digitale værktøjer overvejes med fokus på den sunde balance mellem det digitale og analoge. hvor de digitale enheder ikke stiller sig i vejen for den faglige dialog. Gruppearbejde kan eksempelvis være med eller uden brug af skærm.
4. hinanden i formidlingen af de klare rammer for klassen på en venlig og tydelig vis.

Pausetiden

1. Eleverne skal have adgang til digitale enheder i pauserne.
2. Der skal være attraktive måder at være sammen på uden skærme. Skolens udbud af pauseaktiviteter skal styrkes, og fællesområderne ved Vandrehallen skal gøres mere attraktive.
Alle klasser får egne pauseborde i Vandrehallen og Festsalen.
3. Der må ikke spises i klasselokalerne.

Fællestiden

1. Digitale enheder kan anvendes i nogle situationer, men ikke i andre. Princippet er det, at enhederne skal være i lommen eller i klassekassen, hvis eleverne deltager i fællesarrangement med opmærksomheden rettet mod oplægsholder eller vært.

For skoletiden gælder, at skolen lukker for udvalgte websider på skolens netværk:

Shopping, spil, streaming og sociale medier blokeres via Firewall

Blokering kan ophæves ved lærerhenvendelse til IT.

Den digitale politik er del af skolens studie- og ordensregler, og der kan derfor sanktioneres jf. skolens studie- og ordensreglerne.

Den digitale politik skal kommunikeres via illustrative opslag i klasselokalerne.

20.2.24

Mads Brinkmann

Pkt. 10 Siden Sidst ved rektor

Sagsfremstilling:

Rektor orienterer om skoleaktiviteter siden sidste møde og i perioden frem mod afslutningen af skoleåret, herunder

- IB reception onsdag 15.5 kl. 15.30-17.00
- Dimission fredag 28.6 kl. 10.00

Pkt. 11 Meddelelser ved formand og rektor

Kønsrepræsentation

Rektor har foretaget den årlige indberetning af kønssammensætning i bestyrelse og ledelse til ministeriet. Bestyrelsesformand er orienteret.

Kvittering for modtagelse af årsrapport 8.4.24

Personalia

Christelle Vinther Nikolajsen har søgt om orlov 1.8-31.12.24. Der er ansat vikar.

FGU-elever til kombinationsforløb på Struer Statsgymnasium

9 FGU-elever har været på SSG i uge 18 i særligt tilrettelagt introduktionsbesøg.

Udvekslings elever fra venskabskole i Armiens i uge 16

34 franske elever tilbragte en lille uge i Struer på udvekslingsbesøg, der udover undervisning på SSG omfattede Sound hub, Bowling i Struer, besøg på Museet i Struer og tur til Århus med Aros og Street Food og Den gamle by. De danske elever besøger Armiens i det tidlige efterår.

Fællestime med Torben Villekjær ”CTRL-ALT-DELETE 4.4 [FOREDRAG & WORKSHOP | Headon](#)

Forårsfestival 2024

<https://www.facebook.com/reel/420134920620560>

Dette års forårsfestival indledtes med fælles pizza for 340 elever. Kostskolen bagte til 200. Alle 325 stole i salen var fyldt til en forrygende aften, hvor eleverne hyldede kammerater, der gik på scenen og overvandt sommerfugle og anden kildren i maven. Programmet omfatter musik, modeshow og alverdens udstillinger garneret med food festival.

Her ses lille film og flere albums med mange fine billeder fra aftenen: <https://www.facebook.com/struerstatsgymnasium/videos/742727624300565> (8) Facebook

Afsluttende fredagscafé med kostskoleband 12.4

Buchholtz-prisen 2024

Traditionen tro indebærer forår også Buchholtz-prisopgave stillet af Buchholtz-selskabet under ledelse af Erling (EHO). Der deltog i år 44 elever, og Frigg vandt for 2. år i træk. Danske Bank har givet tilsagn om at fortsætte sponsoreringen, men med en ny præmieoverrækker, da Bo Mølsted går på pension til august. Hermed vindernavnene i Buchholtz konkurrencen.

- pr. 1000 kr. Frigg Krista Valentin Bak 2bf
- pr. 500 kr. Kathrine Damgaard Poulsen 2y
- pr. 400 kr. Yusra Farah 2y
- pr. 300 kr. Anne Borg 2y
- pr. 200 kr. Mikkel Ringskou 2y
- Bedste digt: 300 kr. Alexia Tibanescu 1e



Uge 17 rejseuge på SSG

Uge 17 besøgte afgangsklasserne + 1p Bruxelles. 1 årseleverne (HHX, HTX og STX) besøgte Hamborg onsdag-fredag, og 3g'erne (HHX, STX og HTX) var på tur til KBH. Gode ture med masser af fælles oplevelser af social og faglig karakter. Se [selv](#).

SSGs fiskekonkurrence ved Oddesund afholdes lørdag 4.5

SSG i medierne

- Flot artikel om Lorenzo fra Bergamo
- Artikel om Frigg, vinderen af årets prisopgave
- Rektor i Hjerne-kassen på p1 om hybrid-skole



TIRSDAG 26 MAR 2024 | KL 10:03 - 11:03 | P1

Hjerne-kassen på P1: Hybrid-skole

Hvad er en hybrid-skole? Hvad er fordelene ved at have alle ungdomsuddannelser under samme tag? Hvad er ulemperne? Hvordan kan en hybrid-skole styrke både det faglige og det sociale miljø? Hvorfor søger de unge til Struer? Hvad er det for et campus man har i byen? Og hvad er der så specielt ved Struer?

Vært: Peter Lund Madsen.

Gæster: Mads Brinkmann Pedersen.

Pkt. 10 Evt.

Rektor og formand fremlagde ny mulighed for køb af ejendom til kostskole. Dette i stedet for nuværende lejemål. Bestyrelsen bemyndigede formandskabet til at undersøge sagen nærmere og efterfølgende komme med indstilling til bestyrelsen om et evt. køb. Prisen undersøges via mægler for at sikre at købspris stemmer overens med markedspris.

Jeanette Lund vil gerne tilknyttes bestyrelsen og deltager fremover i vore bestyrelsesmøder

Flytning af planlagt bestyrelsesmøde fra den 6/11 til den 4/11

Ovenstående godkendes hermed:

Struer, den 18.09.2024


Helle Toftgaard, formand


Niels Villadsen, næstformand


Steen Jakobsen

Svend Aage Povlsgaard

Casper Sand


Finn Andersen


Andrea Birkkjær Herman


Nicklas Mark


Stine Fabian Lund


Lillian Andersen