

2025-27 Område	Formål	Handlinger	Aktør	Mål
A1: Overgangen fra folkeskolen til ungdomsuddannelse	Ungdomsuddannelsesparathed Skriftlige kompetencer AI	Møder med grundskolerne om ungdomsuddannelsesparathed Skriftlighedskordinator Udvikling af AI-kompetencer hos lærerne (værktøj og emne)	Ledelse Lærere	Styrke overgangen fra grundskole til SSG – fagligt og socialt, Understøtte samspillet mellem grundskole og SSG ift. overgangen.
B1: Trivsel og fællesskab på SSG	Styrke elevernes sociale kompetencer i udfordrende fællesskaber Styrke elevernes evne til at indgå i de faglige fællesskaber Fokuserer lærerteamets og klasselærernes indsats som faglige og sociale værter	Modtagelse af de nye elever i nyt fagligt og socialt miljø Træne klasserne i de kompetencer, der skal til for at skabe gode faglige og sociale læringsmiljøer i klasserne Udvikle opgavebeskrivelsen til team og lærere om deres rolle	Ledelse Lærere Elevaktivitetsudvalg	Øge elevernes generelle trivsel i 2026 set ift. 2021 Øge elevernes faglige trivsel i 2026 ift. 2021
B2: Noget for enhver	Flere fællesskabstilbud Skole skal være mere end skema	Styrke formidlingen af tilbud Udvikling af nye tilbud og afvikling af irrelevante tilbud	Ledelse Lærerudvalg	Øge antallet af tilbud Øge elevernes deltagelse i tilbuddene
B3: EPX på SSG	Kvalificere elevernes fremtidsvalg Mere virkelighedsnær undervisning på alle uddannelser Lokale partnerskaber	Katalog af SSGS eksterne kontakter med beskrivelse af forløb Udvikle guide til det gode forløb Opsøge/invitere relevante eksterne erhverv og uddannelser.	Lærer/ elevudvalg Bestyrelse	Opbygge viden og kompetence EPX-udvalg i Erhvervsforeningen

E2: Styrkelse af den pædagogiske debat	Øge kvaliteten af og udbyttet af den pædagogiske debat	Tematisere pædagogiske emner Facilitere inddragende proces i PR-regi.	Ledelse Lærere PR-FU	Øge lærernes oplevelse af kollegial anerkendelse i Prof. Kap 2026 ift. 2023
E3: Nyt fagligt fællesskab på tværs af nationaliteter	SSGs internationale og lokale elever skal have fælles faglige forløb Give SSG ny dimension af fagligt fællesskab Øge integration af elever på tværs	Nye forløb med fagligt omdrejningspunkt Nye former Nye rammer	Ledelse Lærere	Nyt koncept for faglige forløb Igangsætning af minimum et forløb med god elevtilslutning